

passere((es.info

MANGER, BOUGER POUR MA SANTÉ

Module d'activités d'éducation nutritionnelle
pour les enseignants de cycles 1 et 2 (2007), cycle 3 (en projet)



Le programme *Manger, bouger pour ma santé* repose essentiellement sur la mise à disposition gratuite (sur inscription) d'un **guide d'activités** pour les professeurs des écoles et le personnel de santé scolaire.

Ce guide favorise la mise en œuvre en classe d'une véritable **éducation nutritionnelle** (alimentation et exercice physique) articulée avec les objectifs pédagogiques de l'Éducation nationale (programme, socle commun). Il a reçu les labels PNNS et *La main à la pâte*.

La conception même du guide, comme l'accompagnement proposé par l'association Passerelles.info, facilitent la collaboration avec les acteurs locaux (associations, villes, ASV...) ainsi que la sensibilisation des familles.

Différentes évaluations permettent de connaître d'une part, l'activité du programme sur le terrain (nombre d'enseignants et d'élèves participants, nombre d'heures consacrées au programme...) ainsi que d'autre part, l'impact sur les comportements (alimentation, exercice physique) des élèves. Les premières enquêtes, menées notamment dans sept Académies, présentent des résultats positifs.



Site web

<http://mangerbouger.passerelles.info>

Résumé

Par une démarche active, les élèves découvrent, dès la petite section de maternelle, l'importance d'une alimentation variée et de l'exercice physique pour leur santé.

Objectif

Prévenir les pathologies liées au surpoids et à l'obésité.

Cibles

Enseignants cycles 1 & 2
Éducateurs santé

Domaines

Sciences / Santé / Citoyenneté

Thèmes

Équilibre alimentaire / Activités physiques / Publicité / Hygiène bucco dentaire / Lavage des mains / Accidents domestiques

Le Guide de l'enseignant

Conçu par des professionnels de l'Éducation nationale avec l'aide d'experts scientifiques, ce guide de l'enseignant a reçu en 2007 les deux labels : PNNS et *La main à la pâte*. Il permet à l'enseignant de facilement mettre en œuvre des séances et d'aborder différents points des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences tout en poursuivant des objectifs d'éducation nutritionnelle. Le guide facilite également le lien entre alimentation et hygiène (lavage des mains, bucco dentaire) ainsi que la prévention de certains accidents domestiques (produits dangereux). Outre le module d'activités, le guide contient également des **éclairages scientifiques et pédagogiques** ainsi que des fiches permettant l'évaluation des acquis des élèves.

Le lien avec les Familles

A plusieurs reprises au cours du module d'activités, le lien avec les parents d'élèves est intégré : envoi d'un courrier avant le début des activités, recherches documentaires faites à la maison, conduite par la classe d'une action de prévention en fin de module.

L'accompagnement des enseignants

Dans le cadre de la formation initiale ou continue des enseignants et des infirmier(e)s scolaires, des **animations pédagogiques** (conférences et ateliers) sont proposées, articulant démarche d'investigation scientifique et éducation nutritionnelle en milieu scolaire. De plus, l'association Passerelles.info, bénéficiant de l'appui d'un réseau d'experts, propose aux enseignants participants, de répondre à toutes leurs questions portant sur les aspects pédagogiques ou scientifiques du programme. Enfin, l'association encourage et facilite le travail collaboratif des enseignants, en particulier avec le personnel de santé scolaire mais aussi avec les acteurs locaux (associations, villes, ASV...) qui souhaitent s'impliquer sur cette thématique.



Les guides de l'association Passerelles.info sont diffusés gratuitement aux enseignants volontaires qui s'inscrivent sur le site web dédié au projet. Ce mode de diffusion permet de pouvoir mobiliser 15 à 25 % des enseignants. Outre cette diffusion sur support papier, l'intégralité du module d'activités est en ligne sur le site.

[HTTP://MANGERBOUGER.PASSERELLES.INFO](http://mangerbouger.passerelles.info)

La promotion et la valorisation du programme

Passerelles.info collabore étroitement avec les services communication des Rectorats, les webmasters des sites Internet de l'Éducation nationale afin de promouvoir le programme. L'association participe également au travail d'information et d'impulsion mené par les Inspecteurs de circonscription et leurs équipes. De plus, elle met régulièrement en œuvre des **partenariats médias** (Magazine La Classe, Le Journal des Enfants, presse quotidienne régionale...) pour mobiliser les professionnels de l'Éducation nationale. Enfin, le travail des élèves et des équipes éducatives est valorisé par la réalisation, dans les écoles, de reportages (TV, radio, presse écrite, web).

Les évaluations

Pour bénéficier du guide, l'inscription des enseignants à la base de données de l'association permet d'évaluer de façon récurrente : le nombre de participants au programme, les séances effectivement mises en œuvre, l'appréciation des enseignants, la participation des élèves et de leurs parents... A noter que les premières évaluations menées dans 7 Académies grâce au soutien de 4 GRSP (Ile de France, Rhône-Alpes, Haute Normandie, Centre) présentent **des résultats positifs**. L'impact positif du programme sur les connaissances, attitudes et comportements des élèves a été mesuré dans le cadre d'une enquête menée par le CRESIF en 2007 (publication en cours). Un essai randomisé à mener sur une centaine de classes est en cours d'élaboration.

Le coût du programme

Passerelles.info, qui a vocation à fédérer **différentes sources publiques de financement** (nationales, régionales et locales), publie annuellement des analyses comptables et financières. Ces dernières permettent notamment de calculer le coût de la mise en œuvre de ce programme par élève participant. En fonction du nombre de guides diffusés et des formations effectuées sur un territoire considéré, ce coût à l'élève oscille entre 0,15 € et 3 €.



Une élève écoute les battements du coeur.

Premières évaluations :

98%

des enseignants ont trouvé le guide bien fait

Une mise en oeuvre facile pour 95% des répondants

96% des répondants recommanderaient le programme à leurs collègues