Manger, bouger pour ma santé

FRANCE//

Enquête nationale 2022-2023 - Participation & opinion

15 novembre 2023

Table des matières

1 La participation et l'opinion des professionnels inscrits **8**
1.1 Principales données sur l'activité en classe 8
1.2 Les enseignants 10
1.2.1 La mise en œuvre et les outils 10
1.2.2 Autoformation & Formation 14
1.2.3 L'impact sur les élèves et les familles 16
1.3 Les directeurs et maîtres de ressources 19
1.3.1 La formation et le conseil aux enseignants 19
1.3.2 La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles 21
1.4 Les formateurs : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE... 25
1.4.1 Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles 27
1.5 Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région 29
1.6 Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention 31
1.6.1 Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire . 34
1.7 Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme ? 36
1.8 Verbatim : commentaires & suggestions 36
1.8.1 MBS - Quelle action votre classe a-t-elle mené lors de la séance Devenir acteur de prévention ? 36
1.8.2 MBS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ? 37

Liste des tableaux

1.1 MBS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR 8
1.2 MBS-participation-principal - Principales données Enseignants 9
1.3 MBS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la... 10
1.4 MBS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants 10
1.5 MBS - Enseignants - Module d'activité cycles 1 & 2 (171 répondants) 11
1.6 MBS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmièr(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre... 11
1.7 MBS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action? 11
1.8 MBS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré? 12
1.9 MBS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide), l'avez-vous bien reçu? 12
1.10 MBS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé : 12
1.11 MBS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes? (56 répondants) 12
1.12 MBS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été : 12
1.13 MBS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé : 13
1.14 MBS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités : 13
1.15 MBS - Enseignants - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes : 13
1.16 MBS - Enseignants - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte? 13
1.17 MBS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique? 14
1.18 MBS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets? 14
1.19 MBS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé? 14
1.20 MBS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé? 15
1.21 MBS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté? 15
1.22 MBS - Enseignants - Si oui, comment? (21 répondants) 15
1.23 MBS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été : 15
1.24 MBS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues? 15
1.25 MBS - Enseignants - Comment qualifierez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action? 16
1.26 MBS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille? 16
1.27 MBS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé? 16
1.28 MBS - Enseignants - Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement? 17
1.29 MBS - Enseignants - ... en matière d'activité physique 17
1.30 MBS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.)? 17
1.31 MBS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique? . . 17
1.32 MBS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités? 18
1.33 MBS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves? . . 18

1.34 MBS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école? . . . 18
1.35 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez? . . . 19
1.36 MBS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire? . 19
1.37 MBS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ? . . . 19
1.38 MBS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré? . . . 20
1.39 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme? . . . 20
1.40 MBS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est : . . . 20
1.41 MBS - Directeurs et MR - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes : . . 20
1.42 MBS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR . . . 21
1.43 MBS - Directeurs et MR - Module d'activité cycles 1 & 2 (18 répondants) . . . 22
1.44 MBS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficiés de ce programme? Si oui, combien environ? . . . 22
1.45 MBS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmièr(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre... . . . 23
1.46 MBS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré? . 23
1.47 MBS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action? . . . 23
1.48 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités? . . . 23
1.49 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves? 24
1.50 MBS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école? . . . 24
1.51 MBS - Directeurs et MR - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte? . . . 24
1.52 MBS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez? . . . 25
1.53 MBS - Formateurs - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire? . . . 25
1.54 MBS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ? . . . 25
1.55 MBS - Formateurs - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré? . . . 26
1.56 MBS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme? . . . 26
1.57 MBS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est : . . . 26
1.58 MBS - Formateurs - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes : . . . 26
1.59 MBS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants : . . . 27
1.60 MBS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants : . . . 27
1.61 MBS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensées, la conference en ligne sur le site Passerelles? . . . 27
1.62 MBS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble : . . . 28
1.63 MBS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été : . 28
1.64 MBS - Formateurs - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte? . . . 28
1.65 MBS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées . . . 29
1.66 MBS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires . . . 30
1.67 MBS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme? . . . 31
1.68 MBS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est : . . . 31

1.69 MBS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme? (23 répondants) 32
1.70 MBS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (19 répondants) 32
1.71 MBS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action? 32
1.72 MBS - Divers - Si oui, comment? (13 répondants) 33
1.73 MBS - Divers - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire? 34
1.74 MBS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ? 34
1.75 MBS - Divers - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré? 34
1.76 MBS - Divers - Comment qualifierez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action? 35
1.77 MBS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé? 35
1.78 MBS - Divers - Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement? 35
1.79 MBS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille? 35
1.80 MBS - Divers - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte? 35
1.81 MBS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme? 36
1.82 MBS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain? 36

Table des figures

Enquête menée du premier juillet 2022-2023 au premier décembre 2022-2023

1 La participation et l'opinion des professionnels inscrits

1.1 Principales données sur l'activité en classe

Tableau 1.1 MBS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2010	38,71			0,00		14,00
2012	33,33	7,11	78,00	5,98	466,00	16,00
2013	29,03	7,69	119,00	6,81	810,00	40,00
2014	25,39	7,46	141,00	5,53	780,00	44,00
2015	16,72	7,94	167,00	6,20	1035,00	39,00
2016	18,23	6,65	151,00	7,69	1161,00	35,00
2017	16,92	3,07	72,00	8,71	627,00	14,00
2018	19,81	3,92	96,00	4,70	451,00	19,00
2019	19,43	5,26	133,00	5,55	738,00	18,00
2020	18,28	1,36	35,00	2,69	94,00	2,00
2021	17,21	2,20	58,00	8,29	481,00	11,00
2022	19,43	3,68	99,00	7,63	756,00	17,00
2023	19,05	4,81	132,00	5,05	666,00	18,00

Tableau 1.2 MBS-participation-principal - Principales données Enseignants

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2010	49,14			0,00		372,00
2012	41,28	21,99	1765,00	6,22	10 973,00	2547,00
2013	38,32	21,33	2846,00	5,85	16 638,00	5594,00
2014	29,87	15,38	2763,00	5,95	16 446,00	7102,00
2015	31,21	15,56	3317,00	6,07	20 150,00	7245,00
2016	27,82	14,08	3519,00	5,67	19 962,00	7337,00
2017	25,62	12,34	3401,00	6,02	20 458,00	6329,00
2018	26,64	12,57	3770,00	5,63	21 216,00	7556,00
2019	25,14	11,65	3713,00	5,91	21 961,00	5106,00
2020	19,76	8,39	2788,00	5,80	16 163,00	2442,00
2021	16,86	6,91	2355,00	5,44	12 815,00	8495,00
2022	17,57	6,89	2427,00	5,44	13 199,00	7167,00
2023	18,03	7,39	2684,00	5,51	14 780,00	5452,00

1.2 Les enseignants

1.2.1 La mise en œuvre et les outils

Tableau 1.3 MBS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1ère fois	80,00	49,25	48,39	57,14	33,33	50,91
2nde fois	0,00	25,37	27,42	14,29	0,00	23,03
3ème fois ou plus	20,00	25,37	24,19	28,57	66,67	26,06
N Réponses	5,00	67,00	62,00	28,00	3,00	165,00

Tableau 1.4 MBS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2010	3,70	6,87	8,18	11,00	
2012	5,78	5,67	6,25	7,71	9,17
2013	4,97	5,47	6,01	6,69	5,72
2014	5,67	5,63	6,15	6,15	7,63
2015	5,22	5,66	6,58	6,47	4,15
2016	5,16	5,15	5,92	6,62	5,45
2017	5,59	5,49	6,45	6,40	6,19
2018	5,41	5,30	5,74	6,29	4,69
2019	4,45	5,64	6,50	5,90	5,15
2020	3,75	5,80	6,57	5,75	
2021	3,42	5,31	5,63	5,87	6,29
2022	1,75	5,32	5,63	6,50	5,17
2023	4,10	5,21	5,55	6,14	7,67

Tableau 1.5 MBS - Enseignants - Module d'activité cycles 1 & 2 (171 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Tous pareils ou tous différents ?	40,00	66,18	51,61	60,61	33,33
Séance 2 : Bouger, ou ne pas bouger ?	40,00	67,65	62,90	75,76	100,00
Séance 3 : Pourquoi bouger ?	20,00	54,41	64,52	78,79	66,67
Séance 4 : Comment se laver les mains ?	0,00	57,35	54,84	42,42	33,33
Séance 5 : Quand se brosser les dents ?	20,00	42,65	43,55	36,36	33,33
Séance 6 : A chacun ses goûts !	60,00	41,18	38,71	42,42	33,33
Séance 7 : Combien de fruits et de légumes par jour ?	60,00	45,59	48,39	42,42	33,33
Séance 8 : Où sont cachées les graisses ?	40,00	8,82	16,13	18,18	66,67
Séance 9 : Le grignotage, est-ce un repas ?	20,00	14,71	19,35	30,30	0,00
Séance 9 bis : A nos casseroles ?	20,00	2,94	6,45	3,03	33,33
Séance 10 : Pourquoi faut-il boire ?	20,00	33,82	29,03	30,30	100,00
Séance 11 : Quelle boisson choisir ?	20,00	23,53	27,42	24,24	100,00
Séance 12 : Y a-t-il des pièges ?	0,00	4,41	9,68	15,15	66,67
Séance de synthèse : devenir acteur de prévention ?	0,00	0,00	3,23	9,09	0,00
Fiches d'évaluation : pages 20, 26, 38, 45 du guide	0,00	1,47	9,68	6,06	0,00
N répondants	5,00	68,00	62,00	33,00	3,00

Tableau 1.6 MBS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmièr(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	90,48	88,14	92,86	100,00	90,45
Oui	0,00	9,52	11,86	7,14	0,00	9,55
N Réponses	5,00	63,00	59,00	28,00	2,00	157,00

Tableau 1.7 MBS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	25,00	54,55	57,41	53,85	0,00	53,90
100	0,00	0,00	3,70	3,85	50,00	2,84
200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
25	50,00	25,45	33,33	34,62	50,00	31,21
50	25,00	18,18	3,70	7,69	0,00	10,64
Plus de 200	0,00	1,82	1,85	0,00	0,00	1,42
N Réponses	4,00	55,00	54,00	26,00	2,00	141,00

Tableau 1.8 MBS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures	0,00	7,69	10,00	0,00	0,00	6,92
3 heures	80,00	12,31	21,67	29,63	0,00	20,75
4 heures	20,00	23,08	20,00	22,22	0,00	21,38
5 à 10 heures	0,00	46,15	35,00	18,52	50,00	35,85
1 heure	0,00	4,62	8,33	14,81	0,00	7,55
10 à 15 heures	0,00	4,62	3,33	11,11	50,00	5,66
+ de 15 heures	0,00	1,54	1,67	3,70	0,00	1,89
N Réponses	5,00	65,00	60,00	27,00	2,00	159,00

Tableau 1.9 MBS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide), l'avez-vous bien reçu ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	40,00	24,24	20,97	34,48	0,00	25,00
Oui	60,00	75,76	79,03	65,52	100,00	75,00
N Réponses	5,00	66,00	62,00	29,00	2,00	164,00

Tableau 1.10 MBS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bien fait	40,00	65,63	62,50	60,00	66,67	62,75
Plutôt mal fait	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Très bien fait	60,00	34,38	37,50	36,00	33,33	36,60
Très mal fait	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,65
N Réponses	5,00	64,00	56,00	25,00	3,00	153,00

Tableau 1.11 MBS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes ? (56 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Liens avec les programmes	75,00	75,00	68,42	81,25	100,00
Liens avec le socle commun	50,00	18,75	21,05	25,00	100,00
Courrier aux parents	0,00	25,00	15,79	25,00	0,00
N répondants	4,00	16,00	19,00	16,00	1,00

Tableau 1.12 MBS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile	0,00	9,09	13,64	5,56	0,00	8,96
Plutôt utile	75,00	50,00	59,09	66,67	100,00	59,70
Totalement inutile	0,00	9,09	0,00	5,56	0,00	4,48
Très utile	25,00	31,82	27,27	22,22	0,00	26,87
N Réponses	4,00	22,00	22,00	18,00	1,00	67,00

Tableau 1.13 MBS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt difficile	0,00	2,94	4,84	6,67	0,00	4,17
Plutôt facile	60,00	85,29	80,65	73,33	66,67	80,36
Très difficile	0,00	0,00	0,00	3,33	0,00	0,60
Très facile	40,00	11,76	14,52	16,67	33,33	14,88
N Réponses	5,00	68,00	62,00	30,00	3,00	168,00

Tableau 1.14 MBS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas du tout intéressantes	0,00	0,00	0,00	3,13	0,00	0,58
Pas très intéressantes	0,00	2,90	4,84	6,25	0,00	4,09
Plutôt intéressantes	40,00	68,12	54,84	56,25	66,67	60,23
Très intéressantes	60,00	28,99	40,32	34,38	33,33	35,09
N Réponses	5,00	69,00	62,00	32,00	3,00	171,00

Tableau 1.15 MBS - Enseignants - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	3,13	0,00	0,58
Plutôt d'accord	40,00	52,17	39,06	56,25	33,33	47,40
Plutôt pas d'accord	0,00	0,00	1,56	0,00	0,00	0,58
Tout à fait d'accord	60,00	47,83	59,38	40,63	66,67	51,45
N Réponses	5,00	69,00	64,00	32,00	3,00	173,00

Tableau 1.16 MBS - Enseignants - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,45
Oui	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,55
N Réponses	5,00	73,00	67,00	34,00	3,00	182,00

1.2.2 Autoformation & Formation

Tableau 1.17 MBS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	10,61	3,23	6,25	0,00	6,55
Non, pas du tout	0,00	1,52	0,00	3,13	0,00	1,19
Oui, tout à fait	40,00	34,85	46,77	50,00	0,00	41,67
Oui, un peu	60,00	53,03	50,00	40,63	100,00	50,60
N Réponses	5,00	66,00	62,00	32,00	3,00	168,00

Tableau 1.18 MBS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	9,23	4,69	6,45	50,00	7,19
Non, pas du tout	0,00	1,54	1,56	3,23	0,00	1,80
Oui, tout à fait	20,00	40,00	42,19	45,16	50,00	41,32
Oui, un peu	80,00	49,23	51,56	45,16	0,00	49,70
N Réponses	5,00	65,00	64,00	31,00	2,00	167,00

Tableau 1.19 MBS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	40,00	19,40	11,29	32,26	33,33	19,64
Oui	60,00	80,60	88,71	67,74	66,67	80,36
N Réponses	5,00	67,00	62,00	31,00	3,00	168,00

Tableau 1.20 MBS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	15,63	6,35	19,35	0,00	12,05
Oui	100,00	84,38	93,65	80,65	100,00	87,95
N Réponses	5,00	64,00	63,00	31,00	3,00	166,00

Tableau 1.21 MBS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	90,77	87,50	90,63	66,67	89,35
Oui	0,00	9,23	12,50	9,38	33,33	10,65
N Réponses	5,00	65,00	64,00	32,00	3,00	169,00

Tableau 1.22 MBS - Enseignants - Si oui, comment ? (21 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Un intervenant Passerelles	0,00	50,00	66,67	100,00	100,00
Un IEN, CPC ou maître ressource	0,00	50,00	33,33	25,00	0,00
à distance sur Magister	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
à distance sur le site Passerelles	0,00	0,00	11,11	0,00	0,00
Autre	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N répondants	1,00	6,00	9,00	4,00	1,00

Tableau 1.23 MBS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile	0,00	11,11	13,33	0,00	0,00	10,00
Totalement inutile	0,00	0,00	6,67	0,00	0,00	3,33
Très utile	100,00	88,89	80,00	100,00	100,00	86,67
N Réponses	1,00	9,00	15,00	4,00	1,00	30,00

Tableau 1.24 MBS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	1,43	3,08	6,25	0,00	2,86
Oui	100,00	98,57	96,92	93,75	100,00	97,14
N Réponses	5,00	70,00	65,00	32,00	3,00	175,00

1.2.3 L'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.25 MBS - Enseignants - Comment qualifierez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	80,00	68,18	52,46	59,38	33,33	60,48
Plutôt faible	0,00	1,52	6,56	6,25	0,00	4,19
Très bonne	20,00	30,30	40,98	31,25	66,67	34,73
Très faible	0,00	0,00	0,00	3,13	0,00	0,60
N Réponses	5,00	66,00	61,00	32,00	3,00	167,00

Tableau 1.26 MBS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	40,00	4,55	10,00	9,38	0,00	8,43
Oui, beaucoup	0,00	22,73	21,67	18,75	66,67	21,69
Oui, un peu	60,00	72,73	68,33	71,88	33,33	69,88
N Réponses	5,00	66,00	60,00	32,00	3,00	166,00

Tableau 1.27 MBS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	20,00	6,06	1,64	3,13	0,00	4,19
Non, pas du tout	0,00	0,00	0,00	3,13	0,00	0,60
Oui, beaucoup	20,00	37,88	29,51	18,75	66,67	31,14
Oui, un peu	60,00	56,06	68,85	75,00	33,33	64,07
N Réponses	5,00	66,00	61,00	32,00	3,00	167,00

Tableau 1.28 MBS - Enseignants - Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	3,23	0,00	0,62
Non, pas du tout	0,00	12,50	13,56	16,13	0,00	13,04
Oui, beaucoup	75,00	7,81	10,17	12,90	33,33	11,80
Oui, légèrement	25,00	79,69	76,27	67,74	66,67	74,53
N Réponses	4,00	64,00	59,00	31,00	3,00	161,00

Tableau 1.29 MBS - Enseignants - ... en matière d'activité physique

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	3,33	0,00	0,65
Non, pas du tout	0,00	8,33	12,07	6,67	0,00	9,03
Oui, beaucoup	25,00	15,00	24,14	23,33	66,67	21,29
Oui, légèrement	75,00	76,67	63,79	66,67	33,33	69,03
N Réponses	4,00	60,00	58,00	30,00	3,00	155,00

Tableau 1.30 MBS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.)?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	3,33	0,00	0,65
Non, pas du tout	50,00	11,86	10,34	13,33	0,00	12,34
Oui, beaucoup	50,00	15,25	20,69	16,67	66,67	19,48
Oui, légèrement	0,00	72,88	68,97	66,67	33,33	67,53
N Réponses	4,00	59,00	58,00	30,00	3,00	154,00

Tableau 1.31 MBS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	1,67	3,33	0,00	1,26
Non, pas du tout	0,00	12,90	5,00	10,00	0,00	8,81
Oui, beaucoup	75,00	17,74	25,00	26,67	66,67	24,53
Oui, légèrement	25,00	69,35	68,33	60,00	33,33	65,41
N Réponses	4,00	62,00	60,00	30,00	3,00	159,00

Tableau 1.32 MBS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison	60,00	12,31	13,85	6,45	0,00	13,10
Non, j'ai oublié	20,00	12,31	10,77	22,58	0,00	13,69
Non, je n'ai pas souhaité le faire	0,00	20,00	16,92	25,81	0,00	19,05
Oui, mais en écrivant une autre lettre	0,00	4,62	7,69	6,45	0,00	5,95
Oui, mais autrement	20,00	30,77	24,62	9,68	100,00	25,00
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	0,00	4,62	9,23	16,13	0,00	8,33
Oui, en mettant simplemen un mot dans le cahier de correspondance	0,00	15,38	16,92	12,90	0,00	14,88
N Réponses	5,00	65,00	65,00	31,00	2,00	168,00

Tableau 1.33 MBS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	80,00	59,09	60,66	50,00	33,33	58,18
Oui, beaucoup	20,00	4,55	4,92	6,67	33,33	6,06
Oui, quelques uns	0,00	36,36	34,43	43,33	33,33	35,76
N Réponses	5,00	66,00	61,00	30,00	3,00	165,00

Tableau 1.34 MBS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	80,00	43,08	43,33	43,33	33,33	44,17
Oui, beaucoup	0,00	4,62	5,00	10,00	33,33	6,14
Oui, quelques uns	20,00	52,31	51,67	46,67	33,33	49,69
N Réponses	5,00	65,00	60,00	30,00	3,00	163,00

1.3 Les directeurs et maîtres de ressources

1.3.1 La formation et le conseil aux enseignants

Tableau 1.35 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	50,00	55,56	25,00	0,00	16,67	34,78
Non, j'ai simplement informé les enseignants	0,00	11,11	50,00	50,00	66,67	34,78
Oui	50,00	33,33	25,00	50,00	16,67	30,43
N Réponses	2,00	9,00	4,00	2,00	6,00	23,00

Tableau 1.36 MBS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1	100,00	33,33	0,00	100,00	100,00	50,00
2	0,00	0,00	66,67	0,00	0,00	20,00
3	0,00	66,67	33,33	0,00	0,00	30,00
4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plus de 4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	1,00	3,00	3,00	2,00	1,00	10,00

Tableau 1.37 MBS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	0,00	25,00	0,00	33,33	0,00	15,38
100	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	7,69
15	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	7,69
20	0,00	0,00	33,33	0,00	50,00	15,38
30	0,00	25,00	0,00	33,33	0,00	15,38
5	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	7,69
50	100,00	50,00	33,33	0,00	0,00	30,77
Plus de 100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	1,00	4,00	3,00	3,00	2,00	13,00

Tableau 1.38 MBS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure	0,00	0,00	33,33	33,33	0,00	12,50
15 minutes	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00	12,50
2 heures	0,00	0,00	33,33	33,33	20,00	18,75
3 heures	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	12,50
30 minutes	100,00	0,00	0,00	0,00	40,00	18,75
Plus de 3 heures	0,00	50,00	33,33	33,33	0,00	25,00
N Réponses	1,00	4,00	3,00	3,00	5,00	16,00

Tableau 1.39 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Oui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	1,00	8,00	4,00	3,00	6,00	22,00

Tableau 1.40 MBS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0,00	16,67	0,00	0,00	16,67	10,53
Plutôt utile	0,00	16,67	100,00	66,67	66,67	52,63
Totalement inutile	0,00	0,00	0,00	0,00	16,67	5,26
Très utile	100,00	66,67	0,00	33,33	0,00	31,58
N Réponses	1,00	6,00	3,00	3,00	6,00	19,00

Tableau 1.41 MBS - Directeurs et MR - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt d'accord	100,00	28,57	0,00	66,67	80,00	45,00
Plutôt pas d'accord	0,00	14,29	0,00	0,00	0,00	5,00
Tout à fait d'accord	0,00	57,14	100,00	33,33	20,00	50,00
N Réponses	1,00	7,00	4,00	3,00	5,00	20,00

1.3.2 La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.42 MBS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2010	5,50	6,17	8,78		8,50
2012	7,25	4,00	6,50	12,25	6,00
2013	5,00	7,89	6,70		9,50
2014	4,00	6,24	6,43	4,17	2,00
2015	6,17	6,67	5,94	2,00	8,25
2016	13,54	6,19	7,58	8,50	10,52
2017		9,28	11,75	13,83	
2018		4,52	7,57	4,00	2,00
2019	4,00	5,61	6,09	4,00	6,00
2020		3,50			8,00
2021	6,00	7,13	8,33	14,54	8,52
2022	3,00	8,00	7,43	9,33	7,25
2023	3,50	5,00	7,00	5,17	2,00

Tableau 1.43 MBS - Directeurs et MR - Module d'activité cycles 1 & 2 (18 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Tous pareils ou tous différents ?	0,00	57,14	75,00	33,33	33,33
Séance 2 : Bouger, ou ne pas bouger ?	0,00	71,43	50,00	33,33	0,00
Séance 3 : Pourquoi bouger ?	0,00	57,14	75,00	100,00	0,00
Séance 4 : Comment se laver les mains ?	0,00	14,29	50,00	0,00	66,67
Séance 5 : Quand se brosser les dents ?	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67
Séance 6 : A chacun ses goûts !	0,00	42,86	75,00	0,00	0,00
Séance 7 : Combien de fruits et de légumes par jour ?	100,00	42,86	50,00	66,67	0,00
Séance 8 : Où sont cachées les graisses ?	100,00	42,86	50,00	66,67	33,33
Séance 9 : Le grignotage, est-ce un repas ?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Séance 9 bis : A nos casseroles ?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Séance 10 : Pourquoi faut-il boire ?	0,00	57,14	75,00	33,33	0,00
Séance 11 : Quelle boisson choisir ?	100,00	42,86	75,00	100,00	0,00
Séance 12 : Y a-t-il des pièges ?	0,00	14,29	25,00	33,33	0,00
Séance de synthèse : devenir acteur de prévention ?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Fiches d'évaluation : pages 20, 26, 38, 45 du guide	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00
N répondants	1,00	7,00	4,00	3,00	3,00

Tableau 1.44 MBS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficiés de ce programme ? Si oui, combien environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
100		0,00	33,33	0,00	0,00	11,11
125		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
150		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
200		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
25		100,00	33,33	100,00	0,00	66,67
50		0,00	33,33	0,00	100,00	22,22
75		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plus de 200		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	0,00	3,00	3,00	2,00	1,00	9,00

Tableau 1.45 MBS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmièr(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	50,00	50,00	100,00	100,00	64,29
Oui	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00	35,71
N Réponses	1,00	6,00	4,00	2,00	1,00	14,00

Tableau 1.46 MBS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures		25,00	33,33	33,33	0,00	25,00
3 heures		50,00	0,00	0,00	50,00	25,00
4 heures		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5 à 10 heures		25,00	0,00	66,67	0,00	25,00
1 heure		0,00	33,33	0,00	50,00	16,67
10 à 15 heures		0,00	33,33	0,00	0,00	8,33
+ de 15 heures		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	0,00	4,00	3,00	3,00	2,00	12,00

Tableau 1.47 MBS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10		33,33	0,00	0,00		12,50
100		0,00	33,33	0,00		12,50
200		0,00	0,00	0,00		0,00
25		33,33	33,33	50,00		37,50
50		33,33	33,33	50,00		37,50
Plus de 200		0,00	0,00	0,00		0,00
N Réponses	0,00	3,00	3,00	2,00	0,00	8,00

Tableau 1.48 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison	0,00	16,67	50,00	0,00	33,33	23,53
Non, j'ai oublié	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,88
Non, je n'ai pas souhaité le faire	0,00	0,00	0,00	33,33	33,33	11,76
Oui, mais en écrivant une autre lettre	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, mais autrement	0,00	33,33	25,00	0,00	33,33	23,53
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, en mettant simplemen un mot dans le cahier de correspondance	0,00	50,00	25,00	66,67	0,00	35,29
N Réponses	1,00	6,00	4,00	3,00	3,00	17,00

Tableau 1.49 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	100,00	80,00	75,00	33,33	100,00	73,33
Oui, beaucoup	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, quelques uns	0,00	20,00	25,00	66,67	0,00	26,67
N Réponses	1,00	5,00	4,00	3,00	2,00	15,00

Tableau 1.50 MBS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout		80,00	33,33	33,33	50,00	53,85
Oui, beaucoup		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, quelques uns		20,00	66,67	66,67	50,00	46,15
N Réponses	0,00	5,00	3,00	3,00	2,00	13,00

Tableau 1.51 MBS - Directeurs et MR - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00	100,00	100,00	83,33	95,83
Oui	0,00	0,00	0,00	0,00	16,67	4,17
N Réponses	2,00	9,00	4,00	3,00	6,00	24,00

1.4 Les formateurs : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...

Tableau 1.52 MBS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, j'ai simplement informé les enseignants				100,00	23,08	28,57
Oui				0,00	76,92	71,43
N Réponses	0,00	0,00	0,00	1,00	13,00	14,00

Tableau 1.53 MBS - Formateurs - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1					0,00	0,00
2					40,00	40,00
3					30,00	30,00
4					20,00	20,00
Plus de 4					10,00	10,00
N Réponses	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00

Tableau 1.54 MBS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10				0,00	0,00	0,00
100				0,00	18,18	16,67
15				0,00	9,09	8,33
20				0,00	9,09	8,33
30				0,00	0,00	0,00
5				0,00	0,00	0,00
50				0,00	36,36	33,33
Plus de 100				100,00	27,27	33,33
N Réponses	0,00	0,00	0,00	1,00	11,00	12,00

Tableau 1.55 MBS - Formateurs - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure				0,00	0,00	0,00
15 minutes				0,00	50,00	45,45
2 heures				0,00	30,00	27,27
3 heures				0,00	0,00	0,00
30 minutes				0,00	0,00	0,00
Plus de 3 heures				100,00	20,00	27,27
N Réponses	0,00	0,00	0,00	1,00	10,00	11,00

Tableau 1.56 MBS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non				100,00	100,00	100,00
Oui				0,00	0,00	0,00
N Réponses	0,00	0,00	0,00	1,00	12,00	13,00

Tableau 1.57 MBS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile				0,00	0,00	0,00
Plutôt utile				100,00	66,67	69,23
Totalement inutile				0,00	0,00	0,00
Très utile				0,00	33,33	30,77
N Réponses	0,00	0,00	0,00	1,00	12,00	13,00

Tableau 1.58 MBS - Formateurs - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt d'accord				100,00	18,18	25,00
Plutôt pas d'accord				0,00	0,00	0,00
Tout à fait d'accord				0,00	81,82	75,00
N Réponses	0,00	0,00	0,00	1,00	11,00	12,00

1.4.1 Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles

Tableau 1.59 MBS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt utile					100,00	100,00
Très utile					0,00	0,00
N Réponses	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00

Tableau 1.60 MBS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile					0,00	0,00
Plutôt utile					100,00	100,00
Très utile					0,00	0,00
N Réponses	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00

Tableau 1.61 MBS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensées, la conference en ligne sur le site Passerelles ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non					100,00	100,00
Oui					0,00	0,00
N Réponses	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	6,00

Tableau 1.62 MBS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile						
Plutôt utile						
Très utile						
N Réponses	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tableau 1.63 MBS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne					100,00	100,00
Plutôt mauvaise					0,00	0,00
Très bonne					0,00	0,00
N Réponses	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00

Tableau 1.64 MBS - Formateurs - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non				0,00	83,33	76,92
Oui				100,00	16,67	23,08
N Réponses	0,00	0,00	0,00	1,00	12,00	13,00

1.5 Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région

Tableau 1.65 MBS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR	0,00	0,00	0,00
Alsace	2,00	3,00	5,00
Aquitaine	5,00	8,00	13,00
Auvergne	8,00	8,00	16,00
Basse-Normandie	2,00	2,00	4,00
Bourgogne	1,00	2,00	3,00
Bretagne	19,00	14,00	33,00
Centre	18,00	12,00	30,00
Champagne-Ardenne	1,00	2,00	3,00
Corse	3,00	1,00	4,00
D.O.M. / T.O.M.	1,00	5,00	6,00
Franche-Comté	1,00	2,00	3,00
Haute-Normandie	23,00	11,00	34,00
Languedoc-Roussillon	5,00	6,00	11,00
Limousin	1,00	3,00	4,00
Lorraine	3,00	10,00	13,00
Midi-Pyrénées	27,00	21,00	48,00
Nord-Pas de Calais	2,00	6,00	8,00
Pays de la Loire	26,00	15,00	41,00
Picardie	16,00	14,00	30,00
Poitou-Charentes	3,00	3,00	6,00
Provence-Alpes-Côte d'Azur	2,00	8,00	10,00
Rhône-Alpes	28,00	27,00	55,00
Réunion	7,00	12,00	19,00
total	250,00	237,00	487,00
Île-de-France	46,00	41,00	87,00

Tableau 1.66 MBS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR	4,00	8,00	12,00
Alsace	23,00	138,00	161,00
Aquitaine	65,00	365,00	430,00
Auvergne	102,00	365,00	467,00
Basse-Normandie	32,00	97,00	129,00
Bourgogne	11,00	81,00	92,00
Bretagne	260,00	641,00	901,00
Centre	239,00	535,00	774,00
Champagne-Ardenne	14,00	89,00	103,00
Corse	46,00	41,00	87,00
D.O.M. / T.O.M.	15,00	211,00	226,00
Franche-Comté	7,00	89,00	96,00
Haute-Normandie	316,00	503,00	819,00
Languedoc-Roussillon	67,00	276,00	343,00
Limousin	9,00	122,00	131,00
Lorraine	39,00	470,00	509,00
Midi-Pyrénées	370,00	932,00	1302,00
Nord-Pas de Calais	33,00	284,00	317,00
Pays de la Loire	349,00	673,00	1022,00
Picardie	219,00	616,00	835,00
Poitou-Charentes	43,00	154,00	197,00
Provence-Alpes-Côte d'Azur	28,00	365,00	393,00
Rhône-Alpes	386,00	1233,00	1619,00
Réunion	91,00	519,00	610,00
total	3389,00	10 622,00	14 011,00
Île-de-France	621,00	1816,00	2437,00

1.6 Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention

Tableau 1.67 MBS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	50,00		0,00	100,00	91,30
Oui	0,00	50,00		100,00	0,00	8,70
N Réponses	1,00	2,00	0,00	1,00	19,00	23,00

Tableau 1.68 MBS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0,00	0,00		0,00	5,56	4,55
Plutôt utile	100,00	100,00		100,00	83,33	86,36
Totalement inutile	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
Très utile	0,00	0,00		0,00	11,11	9,09
N Réponses	1,00	2,00	0,00	1,00	18,00	22,00

Tableau 1.69 MBS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme? (23 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Vous avez relayé des informations relatives à ce programme	0,00	0,00		0,00	42,11
Vous avez aidé sur un plan opérationnel des enseignants	0,00	0,00		0,00	5,26
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'élèves	100,00	50,00		100,00	57,89
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'enfants, en dehors de l'école (centres de loisirs, centres aérés, colonies de vacances...)	0,00	50,00		0,00	15,79
Vous êtes vous-même intervenu auprès de familles lors de manifestations, évènements	0,00	50,00		100,00	0,00
Autre	0,00	0,00		0,00	21,05
N répondants	1,00	2,00	0,00	1,00	19,00

Tableau 1.70 MBS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (19 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Enseignant(e)s et/ou directeur(s)/directrice(s) d'école	0,00	100,00		100,00	56,25
Directeurs/directrices et/ou animateurs/animatrice de centre aéré, colonie de vacances et assimilés	0,00	0,00		100,00	12,50
Infirmier(s)/infirmière(s) et/ou médecin scolaire	100,00	0,00		0,00	18,75
Intervenant(s) ou coordonnateur(s) issu(s) de collectivité(s) locale(s)	0,00	0,00		100,00	18,75
Autre	0,00	0,00		0,00	43,75
N répondants	1,00	1,00	0,00	1,00	16,00

Tableau 1.71 MBS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	0,00		100,00	47,37	47,83
Oui	0,00	100,00		0,00	52,63	52,17
N Réponses	1,00	2,00	0,00	1,00	19,00	23,00

Tableau 1.72 MBS - Divers - Si oui, comment? (13 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Dans les médias locaux (presee, TV, radio)	0,00	0,00			20,00
Sur Internet	0,00	0,00			30,00
Par affichage	0,00	50,00			40,00
Dans le cadre de manifestations	0,00	0,00			0,00
Par de la communication interne	0,00	50,00			80,00
Autre	100,00	0,00			0,00
N répondants	1,00	2,00	0,00	0,00	10,00

1.6.1 Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire

Tableau 1.73 MBS - Divers - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1	0,00	33,33		0,00	7,69	11,11
2	0,00	0,00		0,00	15,38	11,11
3	0,00	66,67		100,00	0,00	16,67
4	0,00	0,00		0,00	15,38	11,11
Plus de 4	100,00	0,00		0,00	61,54	50,00
N Réponses	1,00	3,00	0,00	1,00	13,00	18,00

Tableau 1.74 MBS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
100	0,00	0,00		100,00	23,08	22,22
125	0,00	0,00		0,00	7,69	5,56
150	0,00	0,00		0,00	7,69	5,56
175	100,00	0,00		0,00	0,00	5,56
200	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
25	0,00	0,00		0,00	15,38	11,11
50	0,00	33,33		0,00	7,69	11,11
75	0,00	66,67		0,00	0,00	11,11
Plus de 200	0,00	0,00		0,00	38,46	27,78
N Réponses	1,00	3,00	0,00	1,00	13,00	18,00

Tableau 1.75 MBS - Divers - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
15 minutes	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
2 heures	0,00	33,33		0,00	0,00	5,88
3 heures	0,00	66,67		0,00	8,33	17,65
30 minutes	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
Plus de 3 heures	100,00	0,00		100,00	91,67	76,47
N Réponses	1,00	3,00	0,00	1,00	12,00	17,00

Tableau 1.76 MBS - Divers - Comment qualifierez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	100,00	100,00		0,00	76,92	77,78
Plutôt faible	0,00	0,00		0,00	7,69	5,56
Très bonne	0,00	0,00		100,00	15,38	16,67
Très faible	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
N Réponses	1,00	3,00	0,00	1,00	13,00	18,00

Tableau 1.77 MBS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
Oui, beaucoup	100,00	0,00		100,00	38,46	38,89
Oui, un peu	0,00	100,00		0,00	61,54	61,11
N Réponses	1,00	3,00	0,00	1,00	13,00	18,00

Tableau 1.78 MBS - Divers - Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas du tout	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
Oui, beaucoup	0,00	0,00		0,00	8,33	5,88
Oui, légèrement	100,00	100,00		100,00	91,67	94,12
N Réponses	1,00	3,00	0,00	1,00	12,00	17,00

Tableau 1.79 MBS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
Oui, beaucoup	0,00	0,00		100,00	16,67	17,65
Oui, un peu	100,00	100,00		0,00	83,33	82,35
N Réponses	1,00	3,00	0,00	1,00	12,00	17,00

Tableau 1.80 MBS - Divers - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	50,00		0,00	83,33	77,27
Oui	0,00	50,00		100,00	16,67	22,73
N Réponses	1,00	2,00	0,00	1,00	18,00	22,00

1.7 Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme ?

Tableau 1.81 MBS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ?

variable	Directeurs et MR	Divers	Enseignants	Formateurs
Vous y avez délà participé l'an passé ou précédemment	4,28	3,05	5,15	2,89
Vous n'avez finalement pas été intéressé	9,09	8,69	10,38	5,20
Vous n'avez pas jugé la démarche proposée pertinente	1,07	0,47	0,39	0,58
Vous n'en avez pas eu le temps	24,87	32,16	29,88	21,97
Vous n'avez pas reçu le guide	9,36	6,34	8,86	8,09
Vous avez été trop longtemps absent cette année	1,34	2,58	3,69	3,47
En raison de la crise sanitaire (COVID19)	0,27	1,64	0,15	0,00
Autre	24,06	19,48	21,74	29,48
N Répondants	374,00	426,00	5452,00	173,00

Tableau 1.82 MBS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain ?

profil	non	nsp	oui	repondant
Directeurs et MR	26,98	53,97	19,05	252,00
Divers	36,81	49,65	13,54	288,00
Enseignants	35,50	46,48	18,03	4271,00
Formateurs	36,04	47,75	16,22	111,00

1.8 Verbatim : commentaires & suggestions

1.8.1 MBS - Quelle action votre classe a-t-elle mené lors de la séance Devenir acteur de prévention ?

Nombre de répondants : 26

1. Nous avons convié une diététicienne et une assistante dentaire à l'école, le projet a été complété par leurs interventions, et a duré plus que ce qui était prévu dans le guide du maitre. (*Enseignants, Leticia B., Canaules, Languedoc-Roussillon*)
2. Intervention d'étudiants en santé. (*Enseignants, Déborah M., Montville, Haute-Normandie*)
3. Opération Booste ton petit déjeuner avec une diététicienne (*Enseignants, Laurence L., Bas en basset, Auvergne*)
4. Liste des goûters pris à la maison.
5. Aucune
6. Dispositif petits déjeuners à l'école mis en place pour la 2ème année consécutive. Avec ouverture au goût, présentation et dégustation de différents pains, jus de fruits et en production locale et/ou bio.
7. Mise en place d'un atelier culinaire avec une nutritionniste
8. Aucune (*Enseignants, Françoise E., Saint-paulien, Auvergne*)
9. Informer les parents, la famille, le voisinage, les autres enfants de l'école.
10. Petit déjeuner à l'école, trss as bail autour des aliments et leurs rôles dans le corps, menus équilibrés (*Enseignants, Caroline V., Firminy, Rhône-Alpes*)

11. Nous avons préparé une exposition dans le préau à propos de "bien manger" à la cantine : choisir pour manger équilibré. (*Enseignants, Isabelle G., Saint-chéron, Île-de-France*)
12. EN PARTENANRIAT AVEC LES ETUDIANTS INFIRMIERS, TRAVAIL SUR L'ALIMENTATION, L'HYGIENE BUCCO DENTAIRE, LE PETIT DEJEUNER (*Enseignants, Florence N., Tournefeuille, Midi-Pyrénées*)
13. Sensibiliser la famille, les parents, les voisins et les enfants de l'école en les informant de l'action. (*Enseignants, Fazilla A., Saint-denis, Réunion*)
14. Je n'ai pas fait cette séance (*Enseignants, Christine K., Lattes boirargues, Languedoc-Roussillon*)
15. travail sur le sucre caché et exposition (*Enseignants, Helena D., Passy, Rhône-Alpes*)
16. Non faite (*Enseignants, Emilie F., Saint-paul , Réunion*)
17. Non réalisé (*Enseignants, Ludovic H., Saint pierre , Réunion*)
18. Confection d'une affiche (*Enseignants, Marie-claire V., Pouydesseaux, Aquitaine*)
19. Aucune (*Enseignants, Aurélie F., Ruoms, Rhône-Alpes*)
20. sur l'alimentation (*Directeurs et MR, Sandrine I., Aigues vives, Midi-Pyrénées*)
21. Prévention brossage de dents, les grands préviennent les plus petits (*Enseignants, Audrey B., Vazeilles-limandre, Auvergne*)
22. Mise en place d'un petit-déjeuner équilibré (*Enseignants, Karelle G., Petite ile, Réunion*)
23. intervention infirmière scolaire sur le brossage des dents (*Enseignants, Emilie C., Montech, Midi-Pyrénées*)
24. Affichage de le centre ESMS, dans le couloir d'accès aux réfectoires (*Enseignants, Anne-laure D., Ramonville-saint-agne, Midi-Pyrénées*)
25. lavage de dents (*Enseignants, Sabine G., Beaulieu sur loire, Centre*)
26. Nous avons travailler ce thème librement à partir de l'étude de notre alimentation, les durées de sommeil et les activités sportives engagées. (*Enseignants, Corinne Z., Coust, Centre*)

1.8.2 MBS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ?

Nombre de répondants : 22

1. j'ai modifié certaines des séances pour apporter plus de manipulations, plus d'expérimentations.
2. Tout est trop théorique, idéalisé, avec des élèves et des familles modèles...
3. Fait en classe sur un temps de décloisonnement avec une classe de CE2, ayant une classe de PS. De ce fait, il est difficile d'évaluer l'impact sur les élèves sachant que je ne les avais qu'une heure et quart par jour. (*Enseignants, Melanie P., Pigny, Centre*)
4. Supports pédagogiques de qualité (*Enseignants, Christelle D., Meyssac, Limousin*)
5. Le questionnaire est orienté de telle sorte que je ne peux pas valoriser votre travail à sa juste valeur. En effet, comme il entre dans le cadre d'un projet plus large, je ne peux pas lui accorder tout le mérite... Dans tous les cas, c'est un très bon outil, une bonne base, que j'ai modifié, adapté et complétée.
6. MERCI DE CES OUTILS (*Enseignants, Florence N., Tournefeuille, Midi-Pyrénées*)
7. Je travaille avec des jeunes adolescents en IME spour moi en tant qu"enseignante ; ce matériel m'a servi comme ressources pédagogiques que j'ai du adapter en fonction du niveau de compréhension des jeunes. (*Enseignants, Nathalie O., Montpellier, Languedoc-Roussillon*)
8. Pour clore le projet, organisation d'un petit déjeuner (recettes inventées et préparées par les élèves) en classe. (*Enseignants, Estelle M., Le sappey en chartreuse, Rhône-Alpes*)
9. Le problème pour nous est que beaucoup de parents ne s intéressent pas à ce que nous faisons et nous ne savons pas ce qui se passe dans les familles (*Enseignants, Isabelle R., Rive de gier, Rhône-Alpes*)
10. non (*Enseignants, Sabine G., Beaulieu sur loire, Centre*)

11. Merci beaucoup pour ce programme et les documents toujours très intéressants. Avec mes cordiales salutations (*Formateurs, Sophie R., Angers, Pays de la Loire*)
12. Propositions e box pour cuisiner ont été proposée par les parents d'élèves pour les récupérer le vendredi soir à la sortie de l'école (*Enseignants, Aurelie F., St saulve, Nord-Pas de Calais*)
13. Personnellement, j'essaie de sensibiliser plus sur les risques d'excès de sucres que sur les graisses. (*Enseignants, Catherine E., Thonon-les-bains, Rhône-Alpes*)
14. programme que je connais depuis des années a travers le monde de l'animation et que j'exploite en tant que professeur de lycée pro (*Enseignants, Helena D., Passy, Rhône-Alpes*)
15. J utilise le même guide depuis plusieurs années, j ai changé de niveau depuis.Cette année en petite section je ne l ai pas vraiment mis en œuvre.L an prochain j aurai des ce1 ce2 et je souhaite reprendre le programme sérieusement, si je reçois les guides. (*Enseignants, Florence P., Saint etienne du rouvray, Haute-Normandie*)
16. La classe de maternelle contient tous les niveaux, TPS PS MS GS.
17. Élèves très jeunes... ouverture mais ils ne sont décideurs de rien eux mêmes. C'est un pari sur l'avenir (*Enseignants, Sylvie G., Migennes, Bourgogne*)
18. Bonjour à vous
19. Désolée, mais je n'ai pas compris votre programme et pourquoi j'ai ce questionnaire. (*Enseignants, Marie-anne G., Villiers-le-bel, Île-de-France*)
20. L'impact de se genre d'activités est fort sur les enfants en revanche il est très difficile d'atteindre les familles malgré l'intervention d'une diététicienne. (*Enseignants, Céline B., Saint-denis, Réunion*)
21. Non (*Enseignants, Ludovic H., Saint pierre , Réunion*)
22. Les livrets Passerelles aident beaucoup à la préparation des séquences. Merci à toute votre équipe. (*Enseignants, Fazilla A., Saint-denis , Réunion*)