

**Près de 56 850 élèves participant au programme
Manger, bouger pour ma santé en 2022
sensibilisent plus de 66 000 enfants et 63 000 parents.**

Alors que la proportion d'enfants obèses a quasiment doublé à la suite des années COVID : 4,6% d'enfants obèse en 2022 contre 2,8% en 2018, et que le taux d'enfants en surpoids a également progressé de 8,9% à 11,2%, l'association Passerelles (www.passerelles.info) publie les résultats (*) du programme d'éducation à la nutrition *Manger, bouger pour ma santé* pour l'année scolaire 2021-2022.

Manger, bouger pour ma santé, lancé en 2010 dans les écoles primaires françaises et labellisé PNNS (Programme national nutrition santé), permet aux enseignants d'aborder avec leurs élèves les questions liées à la pratique d'activités physiques, l'alimentation, l'influence de la publicité sur la consommation, l'hygiène et certains accidents domestiques. Au travers d'une véritable enquête scientifique d'une dizaine de séances, ponctuée de nombreuses expériences, les élèves découvrent notamment la diversité des morphologies et le respect d'autrui, l'intérêt d'une alimentation variée, l'influence néfaste de la publicité sur nos comportements, l'importance de boire de l'eau...

La méthodologie opérationnelle repose sur un guide de l'enseignant « clé en main » dont le contenu est accessible librement en ligne (cycles 1 et 2) et qui est remis gratuitement, après inscription et engagement à renseigner les enquêtes menées chaque année en ligne.

Principaux résultats de l'année scolaire 21-22

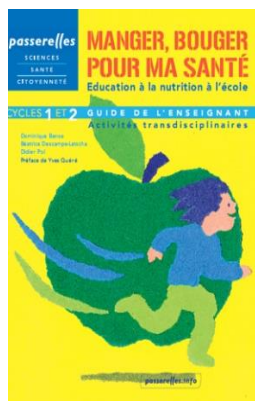
Fin d'année 2022, l'étude menée auprès des 42 264 professionnels inscrits et à laquelle près de 8400 d'entre eux ont répondu, dénombre **2 473 classes ayant mis en œuvre le programme, soit près de 56 000 élèves qui y ont travaillé en moyenne 5,40 heures.**

En particulier, au cours de la dernière séance intitulée « *Devenir acteur de prévention* », les écoliers ont monté des projets de prévention et ont sensibilisé **plus de 66 000 autres enfants (principalement les autres enfants de leur école) et près de 63 000 parents d'élèves**

L'enquête montre également à quel point les enseignants trouvent que le guide « *bien fait* » (99 %), « *facile à mettre en œuvre* » (94%), qui leur « *permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes...* » (92%), qui les aide « *à mettre en œuvre la démarche d'investigation* » (94%) et « *à aborder d'autres sujets d'environnement* » (94%). A presque l'unanimité, les répondants ont par ailleurs observé un impact positif sur les compétences et comportements des élèves en termes comportement alimentaire (92%), de citoyenneté (88%), de sciences (92%).

Financé par diverses institutions françaises (ARS, Santé Publique France), le programme *Manger, bouger pour ma santé*, dont le principe repose sur la mobilisation en autonomie d'enseignants, s'avère d'une grande efficacité. Il s'inscrit dans une démarche plus large d'éducation à la santé, au développement durable, comme de développement des compétences psychosociales des élèves

(*) [Résultats détaillés, Académie par Académie](#)



Contacts presse :

Djema WALID / Passerelles 06 21 75 52 07 walid.djema.pi@gmail.com

/ DZ Conseil

A PROPOS DE L'ASSOCIATION *PASSERELLES* (www.passerelles.info)

Fondée en 2007 par un groupe de formateurs (inspecteurs.trices, conseiller.ère.s pédagogiques) de l'Education nationale (inspecteurs.trices, conseiller.ère.s pédagogiques, ...) et de responsables associatifs, **l'association *Passerelles* (www.passerelles.info) a pour objectif l'éducation au développement durables des jeunes générations.**

Membre des associations pour l'UNESCO, soutenue financièrement et opérationnellement par de nombreuses institutions (Ministères, Agences d'Etat, Collectivités locales, Fondations, Associations), et faisant le lien avec les experts les plus reconnus, elle conçoit et déploie **des programmes interdisciplinaires d'éducation et de formation à destination des enseignants** et autres membres de la communauté éducative dans les champs de **l'environnement, la santé, la citoyenneté...**

Conformément aux objectifs du développement durable des Nations Unies et aux recommandations de la Charte d'Ottawa, la démarche vise à autonomiser et responsabiliser les adultes comme les enfants, et, face aux problématiques d'aujourd'hui et de demain, à faire des choix éclairés et pertinents.

La méthodologie *Passerelles* repose, pour l'essentiel, sur **une mobilisation en autonomie des enseignants** pour lesquels les ressources, produites et mises gratuitement à leur disposition (après inscription), constituent une aide à la conduite d'activités dans la classe mais aussi un outil d'autoformation à la démarche d'investigation.

Les évaluations menées auprès des enseignants, formateurs et autres professionnels (infirmières, animateurs, médiateurs scientifiques...) mais aussi auprès des élèves et parents **sont très positives**. Outre leur adhésion aux activités proposées, elles montrent **l'impact positif sur les connaissances, attitudes et comportements et la grande efficacité de la méthode**. Inscrits au registre des actions probantes de Santé Publique France, les programmes *Passerelles* dédiés à la santé sont aujourd'hui disponibles dans plusieurs langues et pays (Canada, Espagne, Portugal, Allemagne...).

Plus de 85 000 enseignants et autres professionnels inscrits

Plus de 2.4 million d'élèves participants depuis 2007 en France

6 700 classes actives au cours de l'année scolaire 2022