



Manger, bouger pour ma santé

FRANCE//

Enquête nationale 2021-2022 - Participation & opinion

15 décembre 2022

Table des matières

1	La participation et l'opinion des professionnels inscrits	8
1.1	Principales données sur l'activité en classe	8
1.2	Les enseignants	9
1.2.1	La mise en œuvre et les outils	9
1.2.2	Autoformation & Formation	13
1.2.3	L'impact sur les élèves et les familles	15
1.3	Les directeurs et maîtres de ressources	18
1.3.1	La formation et le conseil aux enseignants	18
1.3.2	La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles	20
1.4	Les formateurs : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...	24
1.4.1	Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles	26
1.5	Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région	28
1.6	Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention	30
1.6.1	Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire	33
1.7	Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme?	35
1.8	Verbatim : commentaires & suggestions	35
1.8.1	MBS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention?	35
1.8.2	MBS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer?	37

Liste des tableaux

1.1	MBS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR	8
1.2	MBS-participation-principal - Principales données Enseignants	8
1.3	MBS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la...	9
1.4	MBS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants	9
1.5	MBS - Enseignants - Module d'activité cycles 1 & 2 (241 répondants)	10
1.6	MBS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous copopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...	10
1.7	MBS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action?	10
1.8	MBS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré?	11
1.9	MBS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide), l'avez-vous bien reçu?	11
1.10	MBS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :	11
1.11	MBS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes? (75 répondants)	11
1.12	MBS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été :	11
1.13	MBS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :	12
1.14	MBS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :	12
1.15	MBS - Enseignants - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	12
1.16	MBS - Enseignants - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?	12
1.17	MBS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique?	13
1.18	MBS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets?	13
1.19	MBS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé?	13
1.20	MBS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé?	14
1.21	MBS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté?	14
1.22	MBS - Enseignants - Si oui, comment? (23 répondants)	14
1.23	MBS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :	14
1.24	MBS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues?	14
1.25	MBS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action?	15
1.26	MBS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille?	15
1.27	MBS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé?	15
1.28	MBS - Enseignants - Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement?	16
1.29	MBS - Enseignants - ... en matière d'activité physique	16
1.30	MBS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.)?	16
1.31	MBS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique?	16
1.32	MBS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités?	17
1.33	MBS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves?	17

1.34 MBS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école?	17
1.35 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez?	18
1.36 MBS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire? .	18
1.37 MBS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?	18
1.38 MBS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré?	19
1.39 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?	19
1.40 MBS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :	19
1.41 MBS - Directeurs et MR - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes : . .	19
1.42 MBS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR	20
1.43 MBS - Directeurs et MR - Module d'activité cycles 1 & 2 (17 répondants)	21
1.44 MBS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficiés de ce programme? Si oui, combien environ?	21
1.45 MBS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...	22
1.46 MBS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré? .	22
1.47 MBS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action?	22
1.48 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités?	22
1.49 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves?	23
1.50 MBS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école?	23
1.51 MBS - Directeurs et MR - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?	23
1.52 MBS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez?	24
1.53 MBS - Formateurs - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire?	24
1.54 MBS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?	24
1.55 MBS - Formateurs - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré?	25
1.56 MBS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?	25
1.57 MBS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :	25
1.58 MBS - Formateurs - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	25
1.59 MBS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	26
1.60 MBS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	26
1.61 MBS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensées, la conférence en ligne sur le site Passerelles?	26
1.62 MBS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble :	27
1.63 MBS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été : .	27
1.64 MBS - Formateurs - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?	27
1.65 MBS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées	28
1.66 MBS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires	29
1.67 MBS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?	30
1.68 MBS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :	30

1.69 MBS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme? (48 répondants)	31
1.70 MBS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (43 répondants)	31
1.71 MBS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action?	31
1.72 MBS - Divers - Si oui, comment? (18 répondants)	32
1.73 MBS - Divers - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire?	33
1.74 MBS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?	33
1.75 MBS - Divers - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré?	33
1.76 MBS - Divers - Comment qualifierez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action?	34
1.77 MBS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé?	34
1.78 MBS - Divers - Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement?	34
1.79 MBS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille?	34
1.80 MBS - Divers - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?	34
1.81 MBS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme?	35
1.82 MBS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain?	35

Table des figures

Enquête menée du premier juillet 2021-2022 au premier décembre 2021-2022

1 La participation et l'opinion des professionnels inscrits

1.1 Principales données sur l'activité en classe

Tableau 1.1 MBS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2010	38,71			0,00		14,00
2012	33,33	7,11	78,00	5,98	466,00	16,00
2013	29,03	7,69	119,00	6,81	810,00	40,00
2014	25,39	7,46	141,00	5,53	780,00	44,00
2015	16,72	7,94	167,00	6,20	1035,00	39,00
2016	18,23	6,65	151,00	7,69	1161,00	35,00
2017	16,92	3,07	72,00	8,71	627,00	14,00
2018	19,81	3,92	96,00	4,70	451,00	19,00
2019	19,43	5,26	133,00	5,55	738,00	18,00
2020	18,28	1,36	35,00	2,69	94,00	2,00
2021	17,21	2,20	58,00	8,29	481,00	11,00
2022	19,23	3,69	99,00	7,63	756,00	17,00

Tableau 1.2 MBS-participation-principal - Principales données Enseignants

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2010	49,14			0,00		372,00
2012	41,28	21,99	1765,00	6,22	10 973,00	2547,00
2013	38,32	21,33	2846,00	5,85	16 638,00	5594,00
2014	29,87	15,38	2763,00	5,95	16 446,00	7102,00
2015	31,21	15,56	3317,00	6,07	20 150,00	7245,00
2016	27,82	14,08	3519,00	5,67	19 962,00	7337,00
2017	25,62	12,34	3401,00	6,02	20 458,00	6329,00
2018	26,64	12,57	3770,00	5,63	21 216,00	7556,00
2019	25,14	11,65	3713,00	5,91	21 961,00	5106,00
2020	19,76	8,39	2788,00	5,80	16 164,00	2442,00
2021	16,86	6,91	2355,00	5,44	12 815,00	8495,00
2022	17,52	6,90	2430,00	5,44	13 216,00	7157,00

1.2 Les enseignants

1.2.1 La mise en œuvre et les outils

Tableau 1.3 MBS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1ère fois	50,00	50,00	54,08	46,81	100,00	51,64
2nde fois	25,00	26,09	25,51	42,55	0,00	28,69
3ème fois ou plus	25,00	23,91	20,41	10,64	0,00	19,67
N Réponses	4,00	92,00	98,00	47,00	3,00	244,00

Tableau 1.4 MBS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2010	3,70	6,87	8,18	11,00	
2012	5,78	5,67	6,25	7,71	9,17
2013	4,97	5,47	6,01	6,69	5,72
2014	5,67	5,63	6,15	6,15	7,63
2015	5,22	5,66	6,58	6,47	4,15
2016	5,16	5,15	5,92	6,62	5,45
2017	5,59	5,49	6,45	6,40	6,19
2018	5,41	5,30	5,74	6,29	4,69
2019	4,45	5,64	6,50	5,90	5,15
2020	3,75	5,80	6,57	5,75	
2021	3,42	5,31	5,63	5,87	6,29
2022	1,75	5,32	5,63	6,50	5,17

Tableau 1.5 MBS - Enseignants - Module d'activité cycles 1 & 2 (241 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Tous pareils ou tous différents ?	0,00	58,06	54,17	65,96	66,67
Séance 2 : Bouger, ou ne pas bouger ?	50,00	50,54	56,25	68,09	33,33
Séance 3 : Pourquoi bouger ?	50,00	53,76	55,21	76,60	33,33
Séance 4 : Comment se laver les mains ?	0,00	46,24	51,04	42,55	33,33
Séance 5 : Quand se brosser les dents ?	0,00	34,41	40,63	31,91	0,00
Séance 6 : A chacun ses goûts !	50,00	54,84	41,67	40,43	66,67
Séance 7 : Combien de fruits et de légumes par jour ?	0,00	50,54	56,25	55,32	66,67
Séance 8 : Où sont cachées les graisses ?	0,00	12,90	29,17	27,66	33,33
Séance 9 : Le grignotage, est-ce un repas ?	0,00	19,35	26,04	25,53	33,33
Séance 9 bis : A nos casseroles ?	0,00	3,23	3,13	6,38	0,00
Séance 10 : Pourquoi faut-il boire ?	0,00	41,94	31,25	46,81	33,33
Séance 11 : Quelle boisson choisir ?	0,00	27,96	19,79	44,68	33,33
Séance 12 : Y a-t-il des pièges ?	0,00	10,75	6,25	10,64	33,33
Séance de synthèse : devenir acteur de prévention ?	0,00	2,15	5,21	6,38	0,00
Fiches d'évaluation : pages 20, 26, 38, 45 du guide	0,00	5,38	7,29	10,64	0,00
N répondants	2,00	93,00	96,00	47,00	3,00

Tableau 1.6 MBS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous copopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	66,67	90,12	83,91	91,11	100,00	87,67
Oui	33,33	9,88	16,09	8,89	0,00	12,33
N Réponses	3,00	81,00	87,00	45,00	3,00	219,00

Tableau 1.7 MBS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	50,00	44,12	46,38	56,76	100,00	48,31
100	0,00	1,47	4,35	2,70	0,00	2,81
200	0,00	0,00	1,45	0,00	0,00	0,56
25	50,00	41,18	36,23	29,73	0,00	36,52
50	0,00	11,76	8,70	10,81	0,00	10,11
Plus de 200	0,00	1,47	2,90	0,00	0,00	1,69
N Réponses	2,00	68,00	69,00	37,00	2,00	178,00

Tableau 1.8 MBS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures	33,33	13,41	3,53	7,14	33,33	8,84
3 heures	33,33	20,73	12,94	7,14	0,00	14,88
4 heures	33,33	26,83	31,76	30,95	33,33	29,77
5 à 10 heures	0,00	24,39	36,47	45,24	33,33	33,02
1 heure	0,00	6,10	2,35	4,76	0,00	4,19
10 à 15 heures	0,00	6,10	8,24	4,76	0,00	6,51
+ de 15 heures	0,00	2,44	4,71	0,00	0,00	2,79
N Réponses	3,00	82,00	85,00	42,00	3,00	215,00

Tableau 1.9 MBS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide), l'avez-vous bien reçu?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	50,00	15,56	15,12	14,58	33,33	15,72
Oui	50,00	84,44	84,88	85,42	66,67	84,28
N Réponses	2,00	90,00	86,00	48,00	3,00	229,00

Tableau 1.10 MBS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bien fait	100,00	65,52	63,74	69,57	100,00	66,08
Plutôt mal fait	0,00	1,15	1,10	0,00	0,00	0,88
Très bien fait	0,00	33,33	35,16	30,43	0,00	33,04
Très mal fait	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	1,00	87,00	91,00	46,00	2,00	227,00

Tableau 1.11 MBS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes? (75 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Liens avec les programmes		75,00	62,50	84,00	100,00
Liens avec le socle commun		12,50	29,17	28,00	0,00
Courrier aux parents		25,00	29,17	16,00	0,00
N répondants	0,00	24,00	24,00	25,00	2,00

Tableau 1.12 MBS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile	50,00	3,70	8,00	0,00	0,00	4,94
Plutôt utile	50,00	70,37	68,00	69,23	100,00	69,14
Totalement inutile	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Très utile	0,00	25,93	24,00	30,77	0,00	25,93
N Réponses	2,00	27,00	25,00	26,00	1,00	81,00

Tableau 1.13 MBS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt difficile	33,33	6,74	5,10	4,26	0,00	5,86
Plutôt facile	66,67	83,15	84,69	80,85	100,00	83,26
Très difficile	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Très facile	0,00	10,11	10,20	14,89	0,00	10,88
N Réponses	3,00	89,00	98,00	47,00	2,00	239,00

Tableau 1.14 MBS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas très intéressantes	0,00	3,33	4,08	0,00	0,00	2,92
Plutôt intéressantes	66,67	65,56	68,37	74,47	100,00	68,75
Très intéressantes	33,33	31,11	27,55	25,53	0,00	28,33
N Réponses	3,00	90,00	98,00	47,00	2,00	240,00

Tableau 1.15 MBS - Enseignants - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plutôt d'accord	50,00	51,06	45,45	46,94	66,67	48,19
Plutôt pas d'accord	0,00	0,00	1,01	0,00	0,00	0,40
Tout à fait d'accord	50,00	48,94	53,54	53,06	33,33	51,41
N Réponses	4,00	94,00	99,00	49,00	3,00	249,00

Tableau 1.16 MBS - Enseignants - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	98,92	99,01	90,20	100,00	97,22
Oui	0,00	1,08	0,99	9,80	0,00	2,78
N Réponses	4,00	93,00	101,00	51,00	3,00	252,00

1.2.2 Autoformation & Formation

Tableau 1.17 MBS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	33,33	6,59	4,35	8,51	33,33	6,78
Non, pas du tout	0,00	3,30	2,17	0,00	0,00	2,12
Oui, tout à fait	33,33	41,76	36,96	53,19	33,33	41,95
Oui, un peu	33,33	48,35	56,52	38,30	33,33	49,15
N Réponses	3,00	91,00	92,00	47,00	3,00	236,00

Tableau 1.18 MBS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	7,87	9,57	2,22	0,00	7,27
Non, pas du tout	0,00	1,12	0,00	0,00	0,00	0,43
Oui, tout à fait	66,67	35,96	37,23	51,11	66,67	40,17
Oui, un peu	33,33	55,06	53,19	46,67	33,33	52,14
N Réponses	3,00	89,00	94,00	45,00	3,00	234,00

Tableau 1.19 MBS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	66,67	30,00	20,21	27,66	33,33	26,16
Oui	33,33	70,00	79,79	72,34	66,67	73,84
N Réponses	3,00	90,00	94,00	47,00	3,00	237,00

Tableau 1.20 MBS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	33,33	10,00	10,75	8,51	0,00	10,17
Oui	66,67	90,00	89,25	91,49	100,00	89,83
N Réponses	3,00	90,00	93,00	47,00	3,00	236,00

Tableau 1.21 MBS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	92,13	93,68	91,84	100,00	92,89
Oui	0,00	7,87	6,32	8,16	0,00	7,11
N Réponses	3,00	89,00	95,00	49,00	3,00	239,00

Tableau 1.22 MBS - Enseignants - Si oui, comment? (23 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Un intervenant Passerelles		77,78	44,44	40,00	
Un IEN, CPC ou maître ressource à distance sur Magister		22,22	11,11	40,00	
à distance sur le site Passerelles		0,00	22,22	0,00	
Autre		11,11	0,00	0,00	
		0,00	33,33	40,00	
N répondants	0,00	9,00	9,00	5,00	0,00

Tableau 1.23 MBS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile	0,00	30,77	33,33	0,00	100,00	27,27
Totalement inutile	0,00	15,38	0,00	16,67	0,00	9,09
Très utile	100,00	53,85	66,67	83,33	0,00	63,64
N Réponses	1,00	13,00	12,00	6,00	1,00	33,00

Tableau 1.24 MBS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	4,30	4,08	2,04	0,00	3,64
Oui	100,00	95,70	95,92	97,96	100,00	96,36
N Réponses	4,00	93,00	98,00	49,00	3,00	247,00

1.2.3 L'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.25 MBS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	100,00	52,87	63,04	61,70	66,67	59,31
Plutôt faible	0,00	8,05	3,26	2,13	0,00	4,76
Très bonne	0,00	36,78	33,70	36,17	33,33	35,06
Très faible	0,00	2,30	0,00	0,00	0,00	0,87
N Réponses	2,00	87,00	92,00	47,00	3,00	231,00

Tableau 1.26 MBS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	33,33	8,14	8,70	4,17	33,33	8,19
Oui, beaucoup	0,00	18,60	17,39	27,08	33,33	19,83
Oui, un peu	66,67	73,26	73,91	68,75	33,33	71,98
N Réponses	3,00	86,00	92,00	48,00	3,00	232,00

Tableau 1.27 MBS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	0,00	3,30	0,00	0,00	1,29
Non, pas du tout	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, beaucoup	0,00	30,68	27,47	39,58	33,33	30,90
Oui, un peu	100,00	69,32	69,23	60,42	66,67	67,81
N Réponses	3,00	88,00	91,00	48,00	3,00	233,00

Tableau 1.28 MBS - Enseignants - Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, pas du tout	0,00	8,64	8,89	6,25	0,00	8,00
Oui, beaucoup	0,00	11,11	7,78	20,83	0,00	11,56
Oui, légèrement	100,00	80,25	83,33	72,92	100,00	80,44
N Réponses	3,00	81,00	90,00	48,00	3,00	225,00

Tableau 1.29 MBS - Enseignants - ... en matière d'activité physique

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, pas du tout	33,33	11,11	8,99	8,33	33,33	10,27
Oui, beaucoup	0,00	19,75	19,10	31,25	33,33	21,88
Oui, légèrement	66,67	69,14	71,91	60,42	33,33	67,86
N Réponses	3,00	81,00	89,00	48,00	3,00	224,00

Tableau 1.30 MBS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.)?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, pas du tout	33,33	13,92	10,47	10,42	0,00	11,87
Oui, beaucoup	0,00	18,99	15,12	43,75	33,33	22,83
Oui, légèrement	66,67	67,09	74,42	45,83	66,67	65,30
N Réponses	3,00	79,00	86,00	48,00	3,00	219,00

Tableau 1.31 MBS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, pas du tout	0,00	11,39	8,24	0,00	0,00	7,37
Oui, beaucoup	0,00	22,78	27,06	29,79	33,33	25,81
Oui, légèrement	100,00	65,82	64,71	70,21	66,67	66,82
N Réponses	3,00	79,00	85,00	47,00	3,00	217,00

Tableau 1.32 MBS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison	33,33	17,65	15,96	15,56	0,00	16,52
Non, j'ai oublié	0,00	3,53	11,70	11,11	66,67	9,13
Non, je n'ai pas souhaité le faire	33,33	14,12	21,28	22,22	0,00	18,70
Oui, mais en écrivant une autre lettre	0,00	3,53	4,26	11,11	0,00	5,22
Oui, mais autrement	33,33	30,59	23,40	24,44	0,00	26,09
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	0,00	9,41	5,32	6,67	0,00	6,96
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance	0,00	21,18	18,09	8,89	33,33	17,39
N Réponses	3,00	85,00	94,00	45,00	3,00	230,00

Tableau 1.33 MBS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	66,67	45,35	61,36	45,83	33,33	51,75
Oui, beaucoup	0,00	5,81	0,00	6,25	33,33	3,95
Oui, quelques uns	33,33	48,84	38,64	47,92	33,33	44,30
N Réponses	3,00	86,00	88,00	48,00	3,00	228,00

Tableau 1.34 MBS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	100,00	37,35	45,35	28,26	33,33	38,81
Oui, beaucoup	0,00	4,82	3,49	10,87	33,33	5,94
Oui, quelques uns	0,00	57,83	51,16	60,87	33,33	55,25
N Réponses	1,00	83,00	86,00	46,00	3,00	219,00

1.3 Les directeurs et maîtres de ressources

1.3.1 La formation et le conseil aux enseignants

Tableau 1.35 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	33,33	28,57	33,33	33,33	29,17
Non, j'ai simplement informé les enseignants	0,00	33,33	57,14	33,33	66,67	41,67
Oui	100,00	33,33	14,29	33,33	0,00	29,17
N Réponses	2,00	9,00	7,00	3,00	3,00	24,00

Tableau 1.36 MBS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1	50,00	33,33	66,67	0,00	50,00	40,00
2	0,00	16,67	33,33	100,00	0,00	26,67
3	50,00	16,67	0,00	0,00	50,00	20,00
4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plus de 4	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	13,33
N Réponses	2,00	6,00	3,00	2,00	2,00	15,00

Tableau 1.37 MBS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	0,00	16,67	20,00	0,00	0,00	11,76
100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
15	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	5,88
20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
30	0,00	16,67	20,00	50,00	0,00	17,65
5	0,00	33,33	40,00	50,00	50,00	35,29
50	100,00	16,67	0,00	0,00	0,00	17,65
Plus de 100	0,00	0,00	20,00	0,00	50,00	11,76
N Réponses	2,00	6,00	5,00	2,00	2,00	17,00

Tableau 1.38 MBS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	5,88
15 minutes	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2 heures	50,00	33,33	60,00	0,00	0,00	35,29
3 heures	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	5,88
30 minutes	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00	11,76
Plus de 3 heures	0,00	33,33	40,00	50,00	100,00	41,18
N Réponses	2,00	6,00	5,00	2,00	2,00	17,00

Tableau 1.39 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Oui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	2,00	9,00	6,00	3,00	3,00	23,00

Tableau 1.40 MBS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	9,52
Plutôt utile	0,00	25,00	100,00	100,00	100,00	61,90
Totalement inutile	0,00	12,50	0,00	0,00	0,00	4,76
Très utile	100,00	37,50	0,00	0,00	0,00	23,81
N Réponses	2,00	8,00	6,00	3,00	2,00	21,00

Tableau 1.41 MBS - Directeurs et MR - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt d'accord	50,00	11,11	33,33	66,67	66,67	34,78
Plutôt pas d'accord	0,00	11,11	0,00	0,00	0,00	4,35
Tout à fait d'accord	50,00	77,78	66,67	33,33	33,33	60,87
N Réponses	2,00	9,00	6,00	3,00	3,00	23,00

1.3.2 La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.42 MBS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2010	5,50	6,17	8,78		8,50
2012	7,25	4,00	6,50	12,25	6,00
2013	5,00	7,89	6,70		9,50
2014	4,00	6,24	6,43	4,17	2,00
2015	6,17	6,67	5,94	2,00	8,25
2016	13,54	6,19	7,58	8,50	10,52
2017		9,28	11,75	13,83	
2018		4,52	7,57	4,00	2,00
2019	4,00	5,61	6,09	4,00	6,00
2020		3,50			8,00
2021	6,00	7,13	8,33	14,54	8,52
2022	3,00	8,00	7,43	9,33	7,25

Tableau 1.43 MBS - Directeurs et MR - Module d'activité cycles 1 & 2 (17 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Tous pareils ou tous différents?	0,00	66,67	60,00	50,00	50,00
Séance 2 : Bouger, ou ne pas bouger?	50,00	66,67	80,00	50,00	100,00
Séance 3 : Pourquoi bouger?	50,00	50,00	100,00	100,00	50,00
Séance 4 : Comment se laver les mains?	0,00	83,33	60,00	50,00	100,00
Séance 5 : Quand se brosser les dents?	0,00	66,67	60,00	50,00	100,00
Séance 6 : A chacun ses goûts!	0,00	50,00	60,00	50,00	50,00
Séance 7 : Combien de fruits et de légumes par jour?	50,00	66,67	20,00	50,00	50,00
Séance 8 : Où sont cachées les graisses?	50,00	33,33	20,00	50,00	0,00
Séance 9 : Le grignotage, est-ce un repas?	0,00	66,67	40,00	50,00	50,00
Séance 9 bis : A nos casseroles?	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00
Séance 10 : Pourquoi faut-il boire?	0,00	83,33	40,00	50,00	50,00
Séance 11 : Quelle boisson choisir?	50,00	50,00	20,00	0,00	50,00
Séance 12 : Y a-t-il des pièges?	0,00	16,67	0,00	50,00	0,00
Séance de synthèse : devenir acteur de prévention?	0,00	0,00	20,00	50,00	0,00
Fiches d'évaluation : pages 20, 26, 38, 45 du guide	0,00	16,67	20,00	0,00	0,00
N répondants	2,00	6,00	5,00	2,00	2,00

Tableau 1.44 MBS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficiés de ce programme? Si oui, combien environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
100	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	11,11
125	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
150	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
200	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	11,11
25	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	22,22
50	100,00	50,00	100,00	50,00	0,00	55,56
75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plus de 200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	9,00

Tableau 1.45 MBS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	75,00	75,00	100,00	100,00	84,21
Oui	0,00	25,00	25,00	0,00	0,00	15,79
N Réponses	2,00	8,00	4,00	3,00	2,00	19,00

Tableau 1.46 MBS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures	100,00	0,00	0,00	50,00	0,00	15,38
3 heures	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	7,69
4 heures	0,00	40,00	0,00	0,00	0,00	15,38
5 à 10 heures	0,00	20,00	66,67	50,00	100,00	46,15
1 heure	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	7,69
10 à 15 heures	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	7,69
+ de 15 heures	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	1,00	5,00	3,00	2,00	2,00	13,00

Tableau 1.47 MBS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	100,00	20,00	50,00	0,00	0,00	27,27
100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
200	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	9,09
25	0,00	60,00	0,00	50,00	0,00	36,36
50	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	18,18
Plus de 200	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	9,09
N Réponses	1,00	5,00	2,00	2,00	1,00	11,00

Tableau 1.48 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison	0,00	14,29	20,00	50,00	0,00	16,67
Non, j'ai oublié	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56
Non, je n'ai pas souhaité le faire	0,00	14,29	0,00	0,00	0,00	5,56
Oui, mais en écrivant une autre lettre	0,00	14,29	0,00	0,00	0,00	5,56
Oui, mais autrement	0,00	0,00	0,00	50,00	100,00	16,67
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	50,00	28,57	40,00	0,00	0,00	27,78
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance	0,00	28,57	40,00	0,00	0,00	22,22
N Réponses	2,00	7,00	5,00	2,00	2,00	18,00

Tableau 1.49 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	100,00	50,00	60,00	0,00	100,00	57,89
Oui, beaucoup	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, quelques uns	0,00	50,00	40,00	100,00	0,00	42,11
N Réponses	2,00	8,00	5,00	2,00	2,00	19,00

Tableau 1.50 MBS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	100,00	28,57	20,00	0,00	50,00	33,33
Oui, beaucoup	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, quelques uns	0,00	71,43	80,00	100,00	50,00	66,67
N Réponses	2,00	7,00	5,00	2,00	2,00	18,00

Tableau 1.51 MBS - Directeurs et MR - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	88,89	85,71	100,00	100,00	83,33
Oui	100,00	11,11	14,29	0,00	0,00	16,67
N Réponses	2,00	9,00	7,00	3,00	3,00	24,00

1.4 Les formateurs : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...

Tableau 1.52 MBS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, j'ai simplement informé les enseignants	100,00	100,00	0,00	50,00	44,44	46,67
Oui	0,00	0,00	100,00	50,00	55,56	53,33
N Réponses	1,00	1,00	2,00	2,00	9,00	15,00

Tableau 1.53 MBS - Formateurs - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1		0,00	0,00	50,00	12,50	15,38
2		0,00	50,00	0,00	50,00	38,46
3		100,00	0,00	0,00	25,00	23,08
4		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plus de 4		0,00	50,00	50,00	12,50	23,08
N Réponses	0,00	1,00	2,00	2,00	8,00	13,00

Tableau 1.54 MBS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
100		0,00	0,00	0,00	37,50	23,08
15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
20		100,00	50,00	0,00	25,00	30,77
30		0,00	0,00	0,00	12,50	7,69
5		0,00	0,00	50,00	0,00	7,69
50		0,00	0,00	0,00	25,00	15,38
Plus de 100		0,00	50,00	50,00	0,00	15,38
N Réponses	0,00	1,00	2,00	2,00	8,00	13,00

Tableau 1.55 MBS - Formateurs - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure		0,00	50,00	0,00	37,50	30,77
15 minutes		0,00	0,00	0,00	37,50	23,08
2 heures		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3 heures		100,00	0,00	0,00	0,00	7,69
30 minutes		0,00	0,00	50,00	12,50	15,38
Plus de 3 heures		0,00	50,00	50,00	12,50	23,08
N Réponses	0,00	1,00	2,00	2,00	8,00	13,00

Tableau 1.56 MBS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00	100,00	50,00	88,89	86,67
Oui	0,00	0,00	0,00	50,00	11,11	13,33
N Réponses	1,00	1,00	2,00	2,00	9,00	15,00

Tableau 1.57 MBS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plutôt utile		100,00	50,00	100,00	77,78	78,57
Totalement inutile		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Très utile		0,00	50,00	0,00	22,22	21,43
N Réponses	0,00	1,00	2,00	2,00	9,00	14,00

Tableau 1.58 MBS - Formateurs - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt d'accord		100,00	50,00	100,00	55,56	64,29
Plutôt pas d'accord		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tout à fait d'accord		0,00	50,00	0,00	44,44	35,71
N Réponses	0,00	1,00	2,00	2,00	9,00	14,00

1.4.1 Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles

Tableau 1.59 MBS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt utile			100,00	100,00	25,00	57,14
Très utile			0,00	0,00	75,00	42,86
N Réponses	0,00	0,00	1,00	2,00	4,00	7,00

Tableau 1.60 MBS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile			0,00	0,00	0,00	0,00
Plutôt utile			100,00	100,00	25,00	57,14
Très utile			0,00	0,00	75,00	42,86
N Réponses	0,00	0,00	1,00	2,00	4,00	7,00

Tableau 1.61 MBS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensez, la conférence en ligne sur le site Passerelles?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00	100,00	50,00	100,00	88,89
Oui	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	11,11
N Réponses	1,00	1,00	1,00	2,00	4,00	9,00

Tableau 1.62 MBS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile		0,00		0,00		0,00
Plutôt utile		100,00		100,00		100,00
Très utile		0,00		0,00		0,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	2,00

Tableau 1.63 MBS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne			100,00	100,00	75,00	85,71
Plutôt mauvaise			0,00	0,00	0,00	0,00
Très bonne			0,00	0,00	25,00	14,29
N Réponses	0,00	0,00	1,00	2,00	4,00	7,00

Tableau 1.64 MBS - Formateurs - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00	50,00	50,00	100,00	85,71
Oui	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	14,29
N Réponses	1,00	1,00	2,00	2,00	8,00	14,00

1.5 Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région

Tableau 1.65 MBS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR	0,00	0,00	0,00
Alsace	3,00	2,00	5,00
Aquitaine	7,00	6,00	13,00
Auvergne	11,00	6,00	17,00
Basse-Normandie	3,00	2,00	5,00
Bourgogne	1,00	1,00	2,00
Bretagne	28,00	11,00	39,00
Centre	25,00	8,00	33,00
Champagne-Ardenne	1,00	1,00	2,00
Corse	5,00	1,00	6,00
D.O.M. / T.O.M.	2,00	4,00	6,00
Franche-Comté	1,00	1,00	2,00
Haute-Normandie	35,00	8,00	43,00
Languedoc-Roussillon	6,00	4,00	10,00
Limousin	1,00	2,00	3,00
Lorraine	4,00	7,00	11,00
Midi-Pyrénées	41,00	15,00	56,00
Nord-Pas de Calais	4,00	5,00	9,00
Pays de la Loire	39,00	11,00	50,00
Picardie	24,00	10,00	34,00
Poitou-Charentes	4,00	2,00	6,00
Provence-Alpes-Côte d'Azur	3,00	6,00	9,00
Rhône-Alpes	41,00	20,00	61,00
Réunion	10,00	8,00	18,00
total	368,00	171,00	539,00
Île-de-France	68,00	30,00	98,00

Tableau 1.66 MBS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR	3,00	5,00	8,00
Alsace	31,00	79,00	110,00
Aquitaine	83,00	190,00	273,00
Auvergne	132,00	195,00	327,00
Basse-Normandie	41,00	56,00	97,00
Bourgogne	15,00	46,00	61,00
Bretagne	340,00	367,00	707,00
Centre	303,00	283,00	586,00
Champagne-Ardenne	16,00	42,00	58,00
Corse	61,00	23,00	84,00
D.O.M. / T.O.M.	18,00	121,00	139,00
Franche-Comté	10,00	46,00	56,00
Haute-Normandie	414,00	260,00	674,00
Languedoc-Roussillon	77,00	149,00	226,00
Limousin	10,00	65,00	75,00
Lorraine	52,00	255,00	307,00
Midi-Pyrénées	486,00	525,00	1011,00
Nord-Pas de Calais	44,00	158,00	202,00
Pays de la Loire	461,00	367,00	828,00
Picardie	288,00	348,00	636,00
Poitou-Charentes	52,00	84,00	136,00
Provence-Alpes-Côte d'Azur	38,00	200,00	238,00
Rhône-Alpes	491,00	692,00	1183,00
Réunion	118,00	288,00	406,00
total	4395,00	5866,00	10 261,00
Île-de-France	811,00	1022,00	1833,00

1.6 Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention

Tableau 1.67 MBS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00	100,00		92,68	93,88
Oui	0,00	0,00	0,00		7,32	6,12
N Réponses	1,00	6,00	1,00	0,00	41,00	49,00

Tableau 1.68 MBS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0,00	0,00	0,00		7,69	6,67
Plutôt utile	100,00	75,00	0,00		61,54	62,22
Totalement inutile	0,00	0,00	0,00		2,56	2,22
Très utile	0,00	25,00	100,00		28,21	28,89
N Réponses	1,00	4,00	1,00	0,00	39,00	45,00

Tableau 1.69 MBS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme? (48 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Vous avez relayé des informations relatives à ce programme	0,00	33,33	0,00		32,50
Vous avez aidé sur un plan opérationnel des enseignants	0,00	16,67	0,00		7,50
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'élèves	100,00	83,33	100,00		55,00
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'enfants, en dehors de l'école (centres de loisirs, centres aérés, colonies de vacances...)	0,00	0,00	100,00		17,50
Vous êtes vous-même intervenu auprès de familles lors de manifestations, évènements	0,00	0,00	100,00		10,00
Autre	0,00	0,00	0,00		22,50
N répondants	1,00	6,00	1,00	0,00	40,00

Tableau 1.70 MBS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (43 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Enseignant(e)s et/ou directeur(s)/directrice(s) d'école	0,00	60,00	0,00		58,33
Directeurs/directrices et/ou animateurs/animatrice de centre aéré, colonie de vacances et assimilés	0,00	0,00	0,00		16,67
Infirmier(s)/infirmière(s) et/ou médecin scolaire	100,00	0,00	0,00		11,11
Intervenant(s) ou coordonnateur(s) issu(s) de collectivité(s) locale(s)	0,00	20,00	100,00		13,89
Autre	0,00	20,00	0,00		19,44
N répondants	1,00	5,00	1,00	0,00	36,00

Tableau 1.71 MBS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	66,67	0,00		62,50	62,50
Oui	0,00	33,33	100,00		37,50	37,50
N Réponses	1,00	6,00	1,00	0,00	40,00	48,00

Tableau 1.72 MBS - Divers - Si oui, comment? (18 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Dans les médias locaux (presse, TV, radio)		0,00	0,00		0,00
Sur Internet		50,00	0,00		13,33
Par affichage		0,00	100,00		33,33
Dans le cadre de manifestations		0,00	0,00		20,00
Par de la communication interne		50,00	0,00		53,33
Autre		0,00	0,00		13,33
N répondants	0,00	2,00	1,00	0,00	15,00

1.6.1 Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire

Tableau 1.73 MBS - Divers - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1	0,00	16,67	0,00		11,54	11,76
2	0,00	33,33	0,00		23,08	23,53
3	0,00	16,67	0,00		11,54	11,76
4	0,00	0,00	100,00		3,85	5,88
Plus de 4	100,00	33,33	0,00		50,00	47,06
N Réponses	1,00	6,00	1,00	0,00	26,00	34,00

Tableau 1.74 MBS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
100	0,00	0,00	0,00		12,00	9,09
125	0,00	0,00	0,00		12,00	9,09
150	100,00	16,67	0,00		4,00	9,09
175	0,00	0,00	0,00		4,00	3,03
200	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
25	0,00	16,67	100,00		32,00	30,30
50	0,00	50,00	0,00		8,00	15,15
75	0,00	16,67	0,00		8,00	9,09
Plus de 200	0,00	0,00	0,00		20,00	15,15
N Réponses	1,00	6,00	1,00	0,00	25,00	33,00

Tableau 1.75 MBS - Divers - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure	0,00	0,00	0,00		7,41	5,71
15 minutes	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
2 heures	0,00	16,67	0,00		14,81	14,29
3 heures	0,00	33,33	0,00		11,11	14,29
30 minutes	0,00	16,67	0,00		3,70	5,71
Plus de 3 heures	100,00	33,33	100,00		62,96	60,00
N Réponses	1,00	6,00	1,00	0,00	27,00	35,00

Tableau 1.76 MBS - Divers - Comment qualifierez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	100,00	50,00	0,00		73,08	67,65
Plutôt faible	0,00	16,67	0,00		3,85	5,88
Très bonne	0,00	33,33	100,00		23,08	26,47
Très faible	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
N Réponses	1,00	6,00	1,00	0,00	26,00	34,00

Tableau 1.77 MBS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	16,67	0,00		0,00	2,86
Oui, beaucoup	0,00	16,67	100,00		29,63	28,57
Oui, un peu	100,00	66,67	0,00		70,37	68,57
N Réponses	1,00	6,00	1,00	0,00	27,00	35,00

Tableau 1.78 MBS - Divers - Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas du tout	0,00	20,00	0,00		0,00	3,13
Oui, beaucoup	0,00	0,00	100,00		24,00	21,88
Oui, légèrement	100,00	80,00	0,00		76,00	75,00
N Réponses	1,00	5,00	1,00	0,00	25,00	32,00

Tableau 1.79 MBS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	16,67	0,00		7,41	8,57
Oui, beaucoup	0,00	33,33	0,00		29,63	28,57
Oui, un peu	100,00	50,00	100,00		62,96	62,86
N Réponses	1,00	6,00	1,00	0,00	27,00	35,00

Tableau 1.80 MBS - Divers - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00	0,00		85,37	85,71
Oui	0,00	0,00	100,00		14,63	14,29
N Réponses	1,00	6,00	1,00	0,00	41,00	49,00

1.7 Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme ?

Tableau 1.81 MBS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme?

variable	Directeurs et MR	Divers	Enseignants	Formateurs
Vous y avez déjà participé l'an passé ou précédemment	6,29	2,46	4,65	2,96
Vous n'avez finalement pas été intéressé	9,54	4,43	9,14	8,87
Vous n'avez pas jugé la démarche proposée pertinente	0,65	0,16	0,39	0,00
Vous n'en avez pas eu le temps	26,03	26,44	29,55	23,15
Vous n'avez pas reçu le guide	8,24	8,21	9,28	8,37
Vous avez été trop longtemps absent cette année	1,74	3,94	3,83	1,48
En raison de la crise sanitaire (COVID19)	10,63	13,79	6,71	9,36
Autre	15,18	20,36	20,32	26,60
N Répondants	461,00	609,00	7157,00	203,00

Tableau 1.82 MBS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain?

profil	non	nsp	oui	repondant
Directeurs et MR	29,17	51,60	19,23	312,00
Divers	33,16	51,65	15,19	395,00
Enseignants	33,03	49,44	17,52	5582,00
Formateurs	30,94	55,40	13,67	139,00

1.8 Verbatim : commentaires & suggestions

1.8.1 MBS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention ?

Nombre de répondants : 43

- Je souhaite mettre en place cette séance l'année prochaine, j'ai déjà pris contact avec un infirmier dans cette perspective (*Directeurs et MR, Hermine P., Nice, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
- Enquête dans la famille et à la cantine, puis sensibilisation à l'alimentation équilibrée. (*Enseignants, Fazilla A., Saint-denis, Réunion*)
- visite du salon de l'agriculture à St Gaudens - le bien manger et d'où vient notre nourriture
- Aucune (*Enseignants, Marie R., Le guillaume, Réunion*)
- aucune par manque de temps (*Enseignants, Fabienne L., Seclin, Nord-Pas de Calais*)
- Prévention routière (*Enseignants, Lana K., Paris, Île-de-France*)
- Prévention pour les caries dentaires (*Enseignants, Corinne D., Lorgues, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
- fabriquer un livre de recettes (*Enseignants, Catherine L., Saint sever, Aquitaine*)
- dentiste : hygiène dentaire (*Enseignants, Laurence C., Beignon, Bretagne*)
- Réfléchir à une alimentation équilibrée et à l'utilité de privilégier le mouvement et l'extérieur plutôt que les chips et la télé ... (*Enseignants, Mireille R., Le sentier, - NR*)
- Réaliser un menu avec leurs parents sur une semaine (*Directeurs et MR, Jeanne d'arc E., Graulhet, Midi-Pyrénées*)

12. 5 élèves infirmières sont venues animer des ateliers autour des aliments : les 4 saveurs, composition d'un repas équilibré, loto des fruits, jeux de Kim, classement d'aliments en 2 catégories : bon ou mauvais pour la santé (*Enseignants, Virginie A., Limoges, Limousin*)
13. Livret individuel pour les MS reprenant les séances (pour les PS, intégré au cahier de vie) (*Enseignants, Claire P., Leyrieu, Rhône-Alpes*)
14. Nutrition (*Enseignants, Nathalie A., La saline, Réunion*)
15. Panneaux d'affichage pour couloir menant à la cantine (*Enseignants, Nathalie D., Beaugency, Centre*)
16. Aucune (*Enseignants, Christine K., Lattes boirargues, Languedoc-Roussillon*)
17. Petit déjeuner en classe (*Enseignants, Elodie V., Landean, Bretagne*)
18. On a participé à un concours d'affiche national sur manger 7 fruits et légumes par jour. (*Enseignants, Michele R., Le port, Réunion*)
19. Enquête menée auprès des élèves concernant le petit déjeuner et le besoin ou non de prendre un goûter à 10h.
20. Participation au jardin partagé du village :
21. ras (*Enseignants, Pauline M., Agde, Languedoc-Roussillon*)
22. Prévenir les autres élèves, les parents, les voisins et la famille des bienfaits de "Manger équilibré et de bouger", sur la santé. (*Enseignants, Fazilla A., Saint-denis, Réunion*)
23. les gouters sont tks des fruits ou des jus plus de croissants (*Enseignants, Veronique B., Lyon, Rhône-Alpes*)
24. lavage des mains (*Enseignants, Aurélie T., La frette, Rhône-Alpes*)
25. aucune. Pas tout fait par manque de temps et niveaux de classe (*Enseignants, Isabelle R., Neyron, Rhône-Alpes*)
26. Prévention obésité (*Enseignants, Ludovic G., Saint jean de la ruelle, Centre*)
27. Affichages (*Enseignants, Elisabeth V., Plaisance du touch, Midi-Pyrénées*)
28. Seance avec 2 jeunes stagiaires sur l'hygiène dentaire (*Enseignants, Anne L., La baussine, Bretagne*)
29. Théâtre (*Enseignants, Véronique R., Pierrelaye, Île-de-France*)
30. Nous ferons cette séquence cette année (*Enseignants, Isabelle B., Saint leger en bray, Picardie*)
31. Affiche prévention dents
32. L'hygiène dentaire (*Enseignants, Karine A., Montségur sur lauzon, Rhône-Alpes*)
33. Présentation d'affiches dans chaque classe de l'école, puis affichage sur panneaux collectifs (*Enseignants, Sagnard S., Chavanoz, Rhône-Alpes*)
34. Aucune (*Enseignants, Danielle H., Villeneuve-le-roi, Île-de-France*)
35. Mise en place d'un petit déjeuner (*Directeurs et MR, Adéline D., Coussay-les-bois, Poitou-Charentes*)
36. Préparation d'affiches pour informer les autres élèves et les parents (*Enseignants, Anny-claude B., Saint benoit, Réunion*)
37. Équilibre d'un repas (*Enseignants, Chantal B., Pers jussy, Rhône-Alpes*)
38. Sensibilisation des familles (1 semaine de menus élaborés différemment) (*Directeurs et MR, Julie B., Castelsagrat, Midi-Pyrénées*)
39. Un projet sur la boîte à goûter pour éviter de manger trop de sucre et pour éviter les déchets dus aux emballages (*Enseignants, Joelle R., Saint-pierre, Réunion*)
40. Travail sur les écrans
41. elle n'a pas été menée (*Enseignants, Gwladys A., Metz, Lorraine*)
42. Ateliers en direction des autres élèves de l'école (*Directeurs et MR, Emmanuel V., Saint-pierre, Réunion*)

1.8.2 MBS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ?

Nombre de répondants : 27

1. pas besoin de recevoir un guide chaque année (*Enseignants, Isabelle R., Neyron, Rhône-Alpes*)
2. Je suis intervenue directement auprès des enfants en m'appuyant sur vos documents dans le cadre de mon projet de la graine à l'assiette. (*Formateurs, Nathalie V., Le bar-sur-loup, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
3. j'aurai souhaité recevoir les documents pour lesquels je me suis inscrite.
4. J'ai apprécié le guide car il est bien expliqué et cela donne une trame pour aborder ces sujets.
5. les enfants sont très réceptifs mais plusieurs familles bien moins, et, n'accordent pas toujours l'intérêt aux activités de l'école que leurs enfants et les enseignants souhaiteraient... (*Enseignants, Corinne Z., Coust, Centre*)
6. Bonjour, je trouve les séances vraiment bien faites mais je n'ai pas pu recevoir le guide (je m'étais inscrite mais il n'est jms arrivé) C'est vraiment dommage! J'essayerai d'accéder aux séances en ligne l'année prochaine. (*Enseignants, Nathalie J., Quimperle, Bretagne*)
7. Non (*Enseignants, Elodie V., Landean, Bretagne*)
8. Décision départementale des anim ped et cela n'a pas été retenu.
9. Comme pour toutes interventions, nécessité de la mettre en lien avec d'autres matières, pour faire sens et de la programmer annuellement pour montrer l'importance du lien entre santé , alimentation et activités physiques. (*Divers, Nadia M., Roussillon, Rhône-Alpes*)
10. Pour les élèves qui avaient déjà des habitudes alimentaires équilibrées, le message a forcément fait écho. Pour les autres, il y a eu une prise de conscience sur la nécessité de varier et manger plus de fruits et de légumes, de faire attention aux produits gras et sucrés pour lesquels ils sont friands. Après je n'ai pas eu le temps d'aller au bout de la démarche pour échanger et constater sur un temps long s'il y avait eu effectivement des changements alimentaires à la maison suite à la sensibilisation menée en classe. (*Enseignants, Catherine L., Saint sever, Aquitaine*)
11. Les enfants sont toujours très enthousiastes mais les mauvaises habitudes prennent vite le dessus, les parents ne jouent pas toujours le jeu (*Enseignants, Isabelle R., Rive de gier, Rhône-Alpes*)
12. J'ai commandé le guide mais ne l'ai jamais reçu. Je n'ai donc pas pu mettre les séances en œuvre. J'ai donc proposé moi même des séances d'éducation à la santé. (*Enseignants, Delphine D., Le rozier , Languedoc-Roussillon*)
13. Non enseignante. Dispositif non utilisé. (*Formateurs, Nadège P., Cholet, Pays de la Loire*)
14. Merci (*Formateurs, Claudie S., Verlinghem, Nord-Pas de Calais*)
15. Je suis à la retraite
16. Bonjour,
17. je dois pouvoir faire mieux en terme de communication et de régularité dans les actions (*Enseignants, Veronique B., Lyon, Rhône-Alpes*)
18. ras (*Divers, Claudie G., Le mans cedex, Pays de la Loire*)
19. Il s'agit d'une action menée sur une classe de jeunes de 14 à 15 ans, dans le cadre de leur scolarisation en IME. Cette action a servi de test pour prévoir un nouveau cursus de formation en lien avec le parcours avenir des jeunes. (*Enseignants, Elodie P., Lavaur, Midi-Pyrénées*)
20. Poursuivre toutes actions d'information, de mise en situation. (*Divers, Fatima L., Draguignan, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
21. Ouvrir le programme auprès d'un public famille en précarité (*Divers, Fatima L., Roquebrune sur argens, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)

22. Je me suis servie de la séquence 1 Bouger à quoi ça sert? pour initier la préparation :
23. L'association Labyrinthe travaille sous forme d'ateliers. Classe séparée en 3 groupes qui tournent sur des activités en relation avec le thème (*Divers, Helene B., Fontenay aux roses, Île-de-France*)
24. Je serai à la retraite à la prochaine rentrée scolaire. Merci pour votre aide pédagogique et vos documents. (*Enseignants, Denise V., Courbevoie, Île-de-France*)
25. Non pas du tout. (*Enseignants, Danielle H., Villeneuve-le-roi, Île-de-France*)
26. Merci pour les guides Passerelles. (*Enseignants, Fazilla A., Saint-denis, Réunion*)
27. Étant seule à utiliser ce programme dans mon école, j'utilise les outils exclusivement en direction de mes élèves (*Formateurs, Pascale O., Noumea sud, D.O.M. / T.O.M.*)