



Manger, bouger pour ma santé

FRANCE//

Enquête nationale 2020-2021 - Participation & opinion

15 décembre 2021

Contents

1	La participation et l'opinion des professionnels inscrits	8
1.1	Principales données sur l'activité en classe	8
1.2	Les enseignants	9
1.2.1	La mise en œuvre et les outils	9
1.2.2	Autoformation & Formation	13
1.2.3	L'impact sur les élèves et les familles	15
1.3	Les directeurs et maîtres de ressources	18
1.3.1	La formation et le conseil aux enseignants	18
1.3.2	La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles	20
1.4	Les formateurs: IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...	24
1.4.1	Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles	26
1.5	Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région	28
1.6	Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention	30
1.6.1	Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire	33
1.7	Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme?	35
1.8	Verbatim: commentaires & suggestions	35
1.8.1	MBS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention ?	35
1.8.2	MBS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ?	36

ListofTables

1.1	MBS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR	8
1.2	MBS-participation-principal - Principales données Enseignants	8
1.3	MBS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la...	9
1.4	MBS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants	9
1.5	MBS - Enseignants - Module d'activité cycles 1 & 2 (236 répondants)	10
1.6	MBS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...	10
1.7	MBS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action ?	10
1.8	MBS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?	11
1.9	MBS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide), l'avez-vous bien reçu ?	11
1.10	MBS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :	11
1.11	MBS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes ? (59 répondants)	11
1.12	MBS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été :	11
1.13	MBS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :	12
1.14	MBS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :	12
1.15	MBS - Enseignants - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	12
1.16	MBS - Enseignants - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?	12
1.17	MBS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique ?	13
1.18	MBS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets ?	13
1.19	MBS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé ?	13
1.20	MBS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé ?	14
1.21	MBS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté ?	14
1.22	MBS - Enseignants - Si oui, comment ? (29 répondants)	14
1.23	MBS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :	14
1.24	MBS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues ?	14
1.25	MBS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?	15
1.26	MBS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?	15
1.27	MBS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?	15
1.28	MBS - Enseignants - Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement ?	16
1.29	MBS - Enseignants - ... en matière d'activité physique	16
1.30	MBS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.) ?	16
1.31	MBS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique ?	16
1.32	MBS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?	17

1.33 MBS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ? . . .	17
1.34 MBS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?	17
1.35 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?	18
1.36 MBS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire ? .	18
1.37 MBS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?	18
1.38 MBS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?	19
1.39 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme ?	19
1.40 MBS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :	19
1.41 MBS - Directeurs et MR - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes : . .	19
1.42 MBS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR	20
1.43 MBS - Directeurs et MR - Module d'activité cycles 1 & 2 (11 répondants)	21
1.44 MBS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficiés de ce programme ? Si oui, combien environ ?	21
1.45 MBS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...	22
1.46 MBS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ? .	22
1.47 MBS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action ?	22
1.48 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?	22
1.49 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?	23
1.50 MBS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?	23
1.51 MBS - Directeurs et MR - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?	23
1.52 MBS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?	24
1.53 MBS - Formateurs - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire ?	24
1.54 MBS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?	24
1.55 MBS - Formateurs - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?	25
1.56 MBS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme ?	25
1.57 MBS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :	25
1.58 MBS - Formateurs - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	25
1.59 MBS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	26
1.60 MBS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	26
1.61 MBS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensez, la conférence en ligne sur le site Passerelles ?	26
1.62 MBS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble :	27
1.63 MBS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été : .	27
1.64 MBS - Formateurs - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?	27
1.65 MBS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées	28
1.66 MBS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires	29
1.67 MBS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme ?	30

1.68 MBS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :	30
1.69 MBS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme ? (45 répondants)	31
1.70 MBS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (37 répondants)	31
1.71 MBS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action ?	31
1.72 MBS - Divers - Si oui, comment ? (20 répondants)	32
1.73 MBS - Divers - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire ?	33
1.74 MBS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?	33
1.75 MBS - Divers - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?	33
1.76 MBS - Divers - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?	34
1.77 MBS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?	34
1.78 MBS - Divers - Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement ?	34
1.79 MBS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?	34
1.80 MBS - Divers - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?	34
1.81 MBS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ?	35
1.82 MBS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain ?	35

ListofFigures

Enquête menée du premier juillet 2020-2021 au premier décembre 2020-2021

1 La participation et l'opinion des professionnels inscrits

1.1 Principales données sur l'activité en classe

Tableau 1.1 MBS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2010	38,71			0,00		14,00
2012	33,33	7,11	78,00	5,98	466,00	16,00
2013	29,03	7,69	119,00	6,81	810,00	40,00
2014	25,39	7,46	141,00	5,53	780,00	44,00
2015	16,72	7,94	167,00	6,20	1035,00	39,00
2016	18,23	6,65	151,00	7,69	1161,00	35,00
2017	16,92	3,07	72,00	8,71	627,00	14,00
2018	19,81	3,92	96,00	4,70	451,00	19,00
2019	19,43	5,26	133,00	5,55	738,00	18,00
2020	18,28	1,36	35,00	2,69	94,00	2,00
2021	17,21	2,21	58,00	8,29	481,00	11,00

Tableau 1.2 MBS-participation-principal - Principales données Enseignants

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2010	49,14			0,00		372,00
2012	41,28	21,99	1765,00	6,22	10 973,00	2547,00
2013	38,32	21,33	2846,00	5,85	16 638,00	5594,00
2014	29,87	15,38	2763,00	5,95	16 446,00	7102,00
2015	31,21	15,56	3317,00	6,07	20 150,00	7245,00
2016	27,82	14,08	3519,00	5,67	19 962,00	7337,00
2017	25,62	12,34	3401,00	6,02	20 458,00	6329,00
2018	26,64	12,57	3770,00	5,63	21 216,00	7556,00
2019	25,14	11,65	3713,00	5,91	21 961,00	5106,00
2020	19,76	8,39	2788,00	5,80	16 164,00	2442,00
2021	16,87	6,90	2350,00	5,44	12 787,00	8483,00

1.2 Les enseignants

1.2.1 La mise en œuvre et les outils

Tableau 1.3 MBS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1ère fois	30,00	46,67	52,17	59,57	71,43	50,84
2nde fois	30,00	20,95	23,19	19,15	14,29	21,43
3ème fois ou plus	40,00	32,38	24,64	21,28	14,29	27,73
N Réponses	10,00	105,00	69,00	47,00	7,00	238,00

Tableau 1.4 MBS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2010	3,70	6,87	8,18	11,00	
2012	5,78	5,67	6,25	7,71	9,17
2013	4,97	5,47	6,01	6,69	5,72
2014	5,67	5,63	6,15	6,15	7,63
2015	5,22	5,66	6,58	6,47	4,15
2016	5,16	5,15	5,92	6,62	5,45
2017	5,59	5,49	6,45	6,40	6,19
2018	5,41	5,30	5,74	6,29	4,69
2019	4,45	5,64	6,50	5,90	5,15
2020	3,75	5,80	6,57	5,75	
2021	3,42	5,31	5,63	5,87	6,29

Tableau 1.5 MBS - Enseignants - Module d'activité cycles 1 & 2 (236 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Tous pareils ou tous différents ?	33,33	58,49	65,22	46,67	57,14
Séance 2 : Bouger, ou ne pas bouger ?	11,11	52,83	57,97	48,89	71,43
Séance 3 : Pourquoi bouger ?	33,33	53,77	60,87	60,00	57,14
Séance 4 : Comment se laver les mains ?	11,11	45,28	46,38	28,89	42,86
Séance 5 : Quand se brosser les dents ?	11,11	37,74	34,78	24,44	28,57
Séance 6 : A chacun ses goûts !	0,00	45,28	31,88	40,00	14,29
Séance 7 : Combien de fruits et de légumes par jour ?	44,44	41,51	56,52	57,78	71,43
Séance 8 : Où sont cachées les graisses ?	22,22	20,75	31,88	35,56	57,14
Séance 9 : Le grignotage, est-ce un repas ?	0,00	23,58	14,49	13,33	42,86
Séance 9 bis : A nos casseroles ?	11,11	7,55	10,14	4,44	0,00
Séance 10 : Pourquoi faut-il boire ?	44,44	40,57	40,58	48,89	42,86
Séance 11 : Quelle boisson choisir ?	22,22	20,75	24,64	40,00	28,57
Séance 12 : Y a-t-il des pièges ?	0,00	5,66	5,80	22,22	14,29
Séance de synthèse : devenir acteur de prévention ?	11,11	3,77	4,35	8,89	0,00
Fiches d'évaluation : pages 20, 26, 38, 45 du guide	11,11	10,38	1,45	15,56	28,57
N répondants	9,00	106,00	69,00	45,00	7,00

Tableau 1.6 MBS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	50,00	91,40	92,31	88,89	100,00	89,81
Oui	50,00	8,60	7,69	11,11	0,00	10,19
N Réponses	8,00	93,00	65,00	45,00	5,00	216,00

Tableau 1.7 MBS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	77,78	61,18	55,56	54,05	0,00	57,67
100	0,00	3,53	1,85	0,00	0,00	2,12
200	0,00	0,00	1,85	0,00	0,00	0,53
25	11,11	20,00	29,63	18,92	50,00	22,75
50	11,11	11,76	11,11	27,03	50,00	15,34
Plus de 200	0,00	3,53	0,00	0,00	0,00	1,59
N Réponses	9,00	85,00	54,00	37,00	4,00	189,00

Tableau 1.8 MBS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures	33,33	6,00	11,48	6,98	0,00	8,72
3 heures	33,33	20,00	19,67	13,95	0,00	18,81
4 heures	33,33	25,00	26,23	25,58	20,00	25,69
5 à 10 heures	0,00	35,00	29,51	41,86	60,00	33,95
1 heure	0,00	7,00	3,28	6,98	20,00	5,96
10 à 15 heures	0,00	6,00	4,92	4,65	0,00	5,05
+ de 15 heures	0,00	1,00	4,92	0,00	0,00	1,83
N Réponses	9,00	100,00	61,00	43,00	5,00	218,00

Tableau 1.9 MBS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide), l'avez-vous bien reçu ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	37,50	10,64	15,87	9,76	0,00	12,74
Oui	62,50	89,36	84,13	90,24	100,00	87,26
N Réponses	8,00	94,00	63,00	41,00	6,00	212,00

Tableau 1.10 MBS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bien fait	66,67	71,72	70,15	71,43	71,43	70,98
Plutôt mal fait	0,00	2,02	0,00	0,00	0,00	0,89
Très bien fait	33,33	26,26	29,85	28,57	28,57	28,13
Très mal fait	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	9,00	99,00	67,00	42,00	7,00	224,00

Tableau 1.11 MBS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes ? (59 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Liens avec les programmes	66,67	94,44	68,42	81,25	100,00
Liens avec le socle commun	33,33	27,78	15,79	25,00	33,33
Courrier aux parents	0,00	11,11	36,84	0,00	0,00
N répondants	3,00	18,00	19,00	16,00	3,00

Tableau 1.12 MBS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile	0,00	5,00	15,00	0,00	0,00	6,15
Plutôt utile	100,00	85,00	70,00	73,68	33,33	75,38
Totalement inutile	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Très utile	0,00	10,00	15,00	26,32	66,67	18,46
N Réponses	3,00	20,00	20,00	19,00	3,00	65,00

Tableau 1.13 MBS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt difficile	0,00	5,61	8,57	2,22	0,00	5,46
Plutôt facile	88,89	83,18	81,43	86,67	57,14	82,77
Très difficile	0,00	0,93	0,00	0,00	0,00	0,42
Très facile	11,11	10,28	10,00	11,11	42,86	11,34
N Réponses	9,00	107,00	70,00	45,00	7,00	238,00

Tableau 1.14 MBS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas du tout intéressantes	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pas très intéressantes	0,00	1,89	1,43	0,00	14,29	1,70
Plutôt intéressantes	88,89	72,64	71,43	69,77	28,57	71,06
Très intéressantes	11,11	25,47	27,14	30,23	57,14	27,23
N Réponses	9,00	106,00	70,00	43,00	7,00	235,00

Tableau 1.15 MBS - Enseignants - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plutôt d'accord	66,67	50,00	59,15	55,32	14,29	53,31
Plutôt pas d'accord	0,00	0,93	1,41	0,00	14,29	1,24
Tout à fait d'accord	33,33	49,07	39,44	44,68	71,43	45,45
N Réponses	9,00	108,00	71,00	47,00	7,00	242,00

Tableau 1.16 MBS - Enseignants - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	97,27	98,67	95,92	100,00	97,60
Oui	0,00	2,73	1,33	4,08	0,00	2,40
N Réponses	9,00	110,00	75,00	49,00	7,00	250,00

1.2.2 Autoformation & Formation

Tableau 1.17 MBS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	11,11	12,62	14,29	16,33	16,67	13,92
Non, pas du tout	0,00	1,94	1,43	0,00	0,00	1,27
Oui, tout à fait	44,44	34,95	45,71	24,49	66,67	37,13
Oui, un peu	44,44	50,49	38,57	59,18	16,67	47,68
N Réponses	9,00	103,00	70,00	49,00	6,00	237,00

Tableau 1.18 MBS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	14,29	10,58	7,35	8,33	0,00	9,05
Non, pas du tout	0,00	0,96	2,94	0,00	0,00	1,29
Oui, tout à fait	28,57	36,54	42,65	33,33	60,00	37,93
Oui, un peu	57,14	51,92	47,06	58,33	40,00	51,72
N Réponses	7,00	104,00	68,00	48,00	5,00	232,00

Tableau 1.19 MBS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	26,21	18,57	29,79	42,86	24,15
Oui	100,00	73,79	81,43	70,21	57,14	75,85
N Réponses	9,00	103,00	70,00	47,00	7,00	236,00

Tableau 1.20 MBS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	12,50	7,77	4,41	4,26	20,00	6,49
Oui	87,50	92,23	95,59	95,74	80,00	93,51
N Réponses	8,00	103,00	68,00	47,00	5,00	231,00

Tableau 1.21 MBS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	88,79	87,32	89,80	85,71	88,89
Oui	0,00	11,22	12,68	10,20	14,29	11,11
N Réponses	9,00	107,00	71,00	49,00	7,00	243,00

Tableau 1.22 MBS - Enseignants - Si oui, comment ? (29 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Un intervenant Passerelles		50,00	60,00	0,00	100,00
Un IEN, CPC ou maître ressource à distance sur Magister		41,67	20,00	40,00	0,00
à distance sur le site Passerelles		8,33	10,00	0,00	0,00
Autre		8,33	10,00	60,00	0,00
N répondants	0,00	12,00	10,00	5,00	2,00

Tableau 1.23 MBS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile		15,79	30,77	30,00	0,00	22,73
Totalement inutile		5,26	7,69	0,00	0,00	4,55
Très utile		78,95	61,54	70,00	100,00	72,73
N Réponses	0,00	19,00	13,00	10,00	2,00	44,00

Tableau 1.24 MBS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	3,74	1,43	0,00	14,29	2,50
Oui	100,00	96,26	98,57	100,00	85,71	97,50
N Réponses	9,00	107,00	70,00	47,00	7,00	240,00

1.2.3 L'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.25 MBS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	62,50	52,43	69,12	60,00	42,86	58,87
Plutôt faible	0,00	7,77	8,82	2,22	0,00	6,49
Très bonne	37,50	39,81	22,06	37,78	57,14	34,63
Très faible	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	8,00	103,00	68,00	45,00	7,00	231,00

Tableau 1.26 MBS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	13,73	9,09	9,09	0,00	10,57
Oui, beaucoup	0,00	21,57	10,61	20,45	42,86	18,06
Oui, un peu	100,00	64,71	80,30	70,45	57,14	71,37
N Réponses	8,00	102,00	66,00	44,00	7,00	227,00

Tableau 1.27 MBS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	5,77	0,00	0,00	0,00	2,60
Non, pas du tout	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, beaucoup	25,00	28,85	25,00	34,09	42,86	29,00
Oui, un peu	75,00	65,38	75,00	65,91	57,14	68,40
N Réponses	8,00	104,00	68,00	44,00	7,00	231,00

Tableau 1.28 MBS - Enseignants - Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, pas du tout	0,00	9,90	9,84	4,55	28,57	9,05
Oui, beaucoup	0,00	10,89	9,84	9,09	28,57	10,41
Oui, légèrement	100,00	79,21	80,33	86,36	42,86	80,54
N Réponses	8,00	101,00	61,00	44,00	7,00	221,00

Tableau 1.29 MBS - Enseignants - ... en matière d'activité physique

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, pas du tout	12,50	10,42	7,94	2,22	42,86	9,13
Oui, beaucoup	0,00	16,67	12,70	28,89	28,57	17,81
Oui, légèrement	87,50	72,92	79,37	68,89	28,57	73,06
N Réponses	8,00	96,00	63,00	45,00	7,00	219,00

Tableau 1.30 MBS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.) ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, pas du tout	0,00	12,63	11,86	13,33	33,33	12,68
Oui, beaucoup	12,50	13,68	15,25	24,44	33,33	16,90
Oui, légèrement	87,50	73,68	72,88	62,22	33,33	70,42
N Réponses	8,00	95,00	59,00	45,00	6,00	213,00

Tableau 1.31 MBS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, pas du tout	0,00	11,34	6,45	4,65	50,00	9,26
Oui, beaucoup	25,00	20,62	19,35	27,91	33,33	22,22
Oui, légèrement	75,00	68,04	74,19	67,44	16,67	68,52
N Réponses	8,00	97,00	62,00	43,00	6,00	216,00

Tableau 1.32 MBS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison	33,33	16,67	20,00	8,89	40,00	17,30
Non, j'ai oublié	44,44	7,41	18,57	11,11	0,00	12,66
Non, je n'ai pas souhaité le faire	0,00	21,30	17,14	28,89	40,00	21,10
Oui, mais en écrivant une autre lettre	11,11	4,63	4,29	6,67	0,00	5,06
Oui, mais autrement	0,00	24,07	15,71	20,00	20,00	19,83
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	0,00	4,63	10,00	8,89	0,00	6,75
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance	11,11	21,30	14,29	15,56	0,00	17,30
N Réponses	9,00	108,00	70,00	45,00	5,00	237,00

Tableau 1.33 MBS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	62,50	53,00	72,31	52,17	71,43	59,29
Oui, beaucoup	0,00	4,00	0,00	4,35	28,57	3,54
Oui, quelques uns	37,50	43,00	27,69	43,48	0,00	37,17
N Réponses	8,00	100,00	65,00	46,00	7,00	226,00

Tableau 1.34 MBS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	42,86	38,00	51,56	34,09	66,67	42,08
Oui, beaucoup	0,00	6,00	1,56	15,91	33,33	7,24
Oui, quelques uns	57,14	56,00	46,88	50,00	0,00	50,68
N Réponses	7,00	100,00	64,00	44,00	6,00	221,00

1.3 Les directeurs et maîtres de ressources

1.3.1 La formation et le conseil aux enseignants

Tableau 1.35 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	33,33	25,00	0,00	33,33	26,67
Non, j'ai simplement informé les enseignants	100,00	33,33	25,00	100,00	33,33	40,00
Oui	0,00	33,33	50,00	0,00	33,33	33,33
N Réponses	1,00	6,00	4,00	1,00	3,00	15,00

Tableau 1.36 MBS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	22,22
2	0,00	33,33	0,00	0,00	50,00	22,22
3	0,00	33,33	50,00	0,00	0,00	22,22
4	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	22,22
Plus de 4	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	11,11
N Réponses	1,00	3,00	2,00	1,00	2,00	9,00

Tableau 1.37 MBS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	0,00	0,00	66,67	0,00	0,00	18,18
100	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	9,09
15	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	9,09
175	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
20	100,00	0,00	0,00	0,00	50,00	18,18
30	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	9,09
5	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
50	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	9,09
Plus de 100	0,00	25,00	0,00	100,00	50,00	27,27
N Réponses	1,00	4,00	3,00	1,00	2,00	11,00

Tableau 1.38 MBS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	9,09
15 minutes	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2 heures	100,00	0,00	33,33	100,00	50,00	36,36
3 heures	0,00	25,00	66,67	0,00	0,00	27,27
30 minutes	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plus de 3 heures	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00	27,27
N Réponses	1,00	4,00	3,00	1,00	2,00	11,00

Tableau 1.39 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	75,00	100,00	100,00	100,00	92,31
Oui	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	7,69
N Réponses	1,00	4,00	4,00	1,00	3,00	13,00

Tableau 1.40 MBS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plutôt utile	0,00	40,00	50,00	0,00	33,33	35,71
Totalement inutile	0,00	20,00	25,00	0,00	0,00	14,29
Très utile	100,00	40,00	25,00	100,00	66,67	50,00
N Réponses	1,00	5,00	4,00	1,00	3,00	14,00

Tableau 1.41 MBS - Directeurs et MR - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt d'accord	0,00	40,00	25,00	100,00	66,67	42,86
Plutôt pas d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tout à fait d'accord	100,00	60,00	75,00	0,00	33,33	57,14
N Réponses	1,00	5,00	4,00	1,00	3,00	14,00

1.3.2 La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.42 MBS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2010	5,50	6,17	8,78		8,50
2012	7,25	4,00	6,50	12,25	6,00
2013	5,00	7,89	6,70		9,50
2014	4,00	6,24	6,43	4,17	2,00
2015	6,17	6,67	5,94	2,00	8,25
2016	13,54	6,19	7,58	8,50	10,52
2017		9,28	11,75	13,83	
2018		4,52	7,57	4,00	2,00
2019	4,00	5,61	6,09	4,00	6,00
2020		3,50			8,00
2021	6,00	7,13	8,33	14,54	8,52

Tableau 1.43 MBS - Directeurs et MR - Module d'activité cycles 1 & 2 (11 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Tous pareils ou tous différents ?	0,00	25,00	66,67	100,00	50,00
Séance 2 : Bouger, ou ne pas bouger ?	100,00	50,00	66,67	100,00	100,00
Séance 3 : Pourquoi bouger ?	0,00	50,00	100,00	100,00	100,00
Séance 4 : Comment se laver les mains ?	100,00	100,00	66,67	0,00	0,00
Séance 5 : Quand se brosser les dents ?	100,00	75,00	66,67	0,00	0,00
Séance 6 : A chacun ses goûts !	100,00	50,00	66,67	100,00	0,00
Séance 7 : Combien de fruits et de légumes par jour ?	100,00	75,00	66,67	0,00	0,00
Séance 8 : Où sont cachées les graisses ?	0,00	25,00	100,00	0,00	50,00
Séance 9 : Le grignotage, est-ce un repas ?	0,00	75,00	66,67	0,00	0,00
Séance 9 bis : A nos casseroles ?	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00
Séance 10 : Pourquoi faut-il boire ?	0,00	50,00	33,33	100,00	50,00
Séance 11 : Quelle boisson choisir ?	0,00	50,00	0,00	100,00	50,00
Séance 12 : Y a-t-il des pièges ?	0,00	0,00	0,00	100,00	50,00
Séance de synthèse : devenir acteur de prévention ?	0,00	0,00	0,00	100,00	50,00
Fiches d'évaluation : pages 20, 26, 38, 45 du guide	0,00	0,00	66,67	0,00	0,00
N répondants	1,00	4,00	3,00	1,00	2,00

Tableau 1.44 MBS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficiés de ce programme ? Si oui, combien environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
100	0,00	33,33	50,00	100,00		42,86
125	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
150	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
175	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
200	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
25	100,00	0,00	0,00	0,00		14,29
50	0,00	66,67	0,00	0,00		28,57
75	0,00	0,00	50,00	0,00		14,29
Plus de 200	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
N Réponses	1,00	3,00	2,00	1,00	0,00	7,00

Tableau 1.45 MBS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	50,00	66,67	0,00	66,67	58,33
Oui	0,00	50,00	33,33	100,00	33,33	41,67
N Réponses	1,00	4,00	3,00	1,00	3,00	12,00

Tableau 1.46 MBS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	8,33
3 heures	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4 heures	100,00	0,00	50,00	0,00	0,00	16,67
5 à 10 heures	0,00	20,00	50,00	100,00	33,33	33,33
1 heure	0,00	40,00	0,00	0,00	0,00	16,67
10 à 15 heures	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	8,33
+ de 15 heures	0,00	40,00	0,00	0,00	0,00	16,67
N Réponses	1,00	5,00	2,00	1,00	3,00	12,00

Tableau 1.47 MBS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	0,00	60,00	50,00	0,00	0,00	36,36
100	0,00	20,00	50,00	0,00	0,00	18,18
200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
25	0,00	20,00	0,00	0,00	50,00	18,18
50	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,09
Plus de 200	0,00	0,00	0,00	100,00	50,00	18,18
N Réponses	1,00	5,00	2,00	1,00	2,00	11,00

Tableau 1.48 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison	0,00	50,00	33,33	0,00	33,33	33,33
Non, j'ai oublié	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, je n'ai pas souhaité le faire	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	8,33
Oui, mais en écrivant une autre lettre	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, mais autrement	0,00	50,00	0,00	0,00	66,67	33,33
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	8,33
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance	100,00	0,00	33,33	0,00	0,00	16,67
N Réponses	1,00	4,00	3,00	1,00	3,00	12,00

Tableau 1.49 MBS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	0,00	50,00	33,33	0,00	33,33	33,33
Oui, beaucoup	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	8,33
Oui, quelques uns	100,00	50,00	66,67	100,00	33,33	58,33
N Réponses	1,00	4,00	3,00	1,00	3,00	12,00

Tableau 1.50 MBS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	0,00	50,00	66,67	0,00	33,33	41,67
Oui, beaucoup	0,00	0,00	33,33	0,00	33,33	16,67
Oui, quelques uns	100,00	50,00	0,00	100,00	33,33	41,67
N Réponses	1,00	4,00	3,00	1,00	3,00	12,00

Tableau 1.51 MBS - Directeurs et MR - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00	75,00	0,00	66,67	80,00
Oui	0,00	0,00	25,00	100,00	33,33	20,00
N Réponses	1,00	6,00	4,00	1,00	3,00	15,00

1.4 Les formateurs: IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...

Tableau 1.52 MBS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, j'ai simplement informé les enseignants	0,00	100,00			40,00	50,00
Oui	100,00	0,00			60,00	50,00
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	10,00	14,00

Tableau 1.53 MBS - Formateurs - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1	0,00	0,00			42,86	33,33
2	0,00	100,00			14,29	22,22
3	100,00	0,00			14,29	22,22
4	0,00	0,00			0,00	0,00
Plus de 4	0,00	0,00			28,57	22,22
N Réponses	1,00	1,00	0,00	0,00	7,00	9,00

Tableau 1.54 MBS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	0,00	0,00			0,00	0,00
100	0,00	100,00			25,00	30,00
15	0,00	0,00			0,00	0,00
20	0,00	0,00			25,00	20,00
30	100,00	0,00			25,00	30,00
5	0,00	0,00			0,00	0,00
50	0,00	0,00			12,50	10,00
Plus de 100	0,00	0,00			12,50	10,00
N Réponses	1,00	1,00	0,00	0,00	8,00	10,00

Tableau 1.55 MBS - Formateurs - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure	100,00	0,00			12,50	20,00
15 minutes	0,00	0,00			12,50	10,00
2 heures	0,00	100,00			12,50	20,00
3 heures	0,00	0,00			12,50	10,00
30 minutes	0,00	0,00			12,50	10,00
Plus de 3 heures	0,00	0,00			37,50	30,00
N Réponses	1,00	1,00	0,00	0,00	8,00	10,00

Tableau 1.56 MBS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	66,67			88,89	84,62
Oui	0,00	33,33			11,11	15,38
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	9,00	13,00

Tableau 1.57 MBS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0,00	0,00			11,11	8,33
Plutôt utile	100,00	100,00			55,56	66,67
Totalement inutile	0,00	0,00			0,00	0,00
Très utile	0,00	0,00			33,33	25,00
N Réponses	1,00	2,00	0,00	0,00	9,00	12,00

Tableau 1.58 MBS - Formateurs - Manger bouger pour ma santé permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt d'accord	100,00	66,67			50,00	57,14
Plutôt pas d'accord	0,00	0,00			0,00	0,00
Tout à fait d'accord	0,00	33,33			50,00	42,86
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	10,00	14,00

1.4.1 Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles

Tableau 1.59 MBS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt utile					50,00	50,00
Très utile					50,00	50,00
N Réponses	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00

Tableau 1.60 MBS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile					0,00	0,00
Plutôt utile					50,00	50,00
Très utile					50,00	50,00
N Réponses	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00

Tableau 1.61 MBS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensez, la conférence en ligne sur le site Passerelles ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100,00			100,00	100,00
Oui		0,00			0,00	0,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	0,00	4,00	5,00

Tableau 1.62 MBS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile		100,00			0,00	50,00
Plutôt utile		0,00			100,00	50,00
Très utile		0,00			0,00	0,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00

Tableau 1.63 MBS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne		100,00			50,00	66,67
Plutôt mauvaise		0,00			0,00	0,00
Très bonne		0,00			50,00	33,33
N Réponses	0,00	1,00	0,00	0,00	2,00	3,00

Tableau 1.64 MBS - Formateurs - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	66,67			80,00	78,57
Oui	0,00	33,33			20,00	21,43
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	10,00	14,00

1.5 Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région

Tableau 1.65 MBS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR	0,00	0,00	0,00
Alsace	1,00	2,00	3,00
Aquitaine	4,00	5,00	9,00
Auvergne	6,00	5,00	11,00
Basse-Normandie	2,00	1,00	3,00
Bourgogne	1,00	1,00	2,00
Bretagne	16,00	10,00	26,00
Centre	14,00	7,00	21,00
Champagne-Ardenne	1,00	1,00	2,00
Corse	3,00	1,00	4,00
D.O.M. / T.O.M.	1,00	3,00	4,00
Franche-Comté	0,00	1,00	1,00
Haute-Normandie	20,00	7,00	27,00
Languedoc-Roussillon	3,00	4,00	7,00
Limousin	0,00	1,00	1,00
Lorraine	2,00	7,00	9,00
Midi-Pyrénées	22,00	13,00	35,00
Nord-Pas de Calais	2,00	4,00	6,00
Pays de la Loire	22,00	10,00	32,00
Picardie	14,00	9,00	23,00
Poitou-Charentes	2,00	2,00	4,00
Provence-Alpes-Côte d'Azur	1,00	5,00	6,00
Rhône-Alpes	22,00	18,00	40,00
Réunion	5,00	7,00	12,00
total	203,00	151,00	354,00
Île-de-France	38,00	27,00	65,00

Tableau 1.66 MBS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR	2,00	3,00	5,00
Alsace	35,00	52,00	87,00
Aquitaine	92,00	121,00	213,00
Auvergne	143,00	118,00	261,00
Basse-Normandie	46,00	36,00	82,00
Bourgogne	17,00	30,00	47,00
Bretagne	374,00	237,00	611,00
Centre	321,00	182,00	503,00
Champagne-Ardenne	18,00	27,00	45,00
Corse	68,00	15,00	83,00
D.O.M. / T.O.M.	18,00	76,00	94,00
Franche-Comté	9,00	30,00	39,00
Haute-Normandie	464,00	170,00	634,00
Languedoc-Roussillon	77,00	88,00	165,00
Limousin	11,00	33,00	44,00
Lorraine	59,00	164,00	223,00
Midi-Pyrénées	532,00	322,00	854,00
Nord-Pas de Calais	48,00	100,00	148,00
Pays de la Loire	517,00	237,00	754,00
Picardie	323,00	228,00	551,00
Poitou-Charentes	55,00	52,00	107,00
Provence-Alpes-Côte d'Azur	35,00	121,00	156,00
Rhône-Alpes	528,00	440,00	968,00
Réunion	127,00	170,00	297,00
total	4825,00	3704,00	8529,00
Île-de-France	906,00	650,00	1556,00

1.6 Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention

Tableau 1.67 MBS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	50,00	100,00	100,00	100,00	83,33	86,96
Oui	50,00	0,00	0,00	0,00	16,67	13,04
N Réponses	2,00	11,00	2,00	1,00	30,00	46,00

Tableau 1.68 MBS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0,00	10,00	0,00	0,00	13,33	11,36
Plutôt utile	0,00	60,00	50,00	100,00	56,67	56,82
Totalement inutile	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Très utile	100,00	30,00	50,00	0,00	30,00	31,82
N Réponses	1,00	10,00	2,00	1,00	30,00	44,00

Tableau 1.69 MBS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme ? (45 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Vous avez relayé des informations relatives à ce programme	100,00	27,27	100,00	0,00	17,24
Vous avez aidé sur un plan opérationnel des enseignants	0,00	0,00	50,00	0,00	17,24
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'élèves	0,00	54,55	50,00	100,00	65,52
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'enfants, en dehors de l'école (centres de loisirs, centres aérés, colonies de vacances...)	50,00	27,27	0,00	0,00	17,24
Vous êtes vous-même intervenu auprès de familles lors de manifestations, évènements	50,00	0,00	0,00	0,00	13,79
Autre	0,00	9,09	0,00	0,00	13,79
N répondants	2,00	11,00	2,00	1,00	29,00

Tableau 1.70 MBS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (37 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Enseignant(e)s et/ou directeur(s)/directrice(s) d'école	100,00	55,56	100,00	100,00	52,00
Directeurs/directrices et/ou animateurs/animateurice de centre aéré, colonie de vacances et assimilés	0,00	33,33	0,00	0,00	36,00
Infirmier(s)/infirmière(s) et/ou médecin scolaire	100,00	22,22	0,00	0,00	24,00
Intervenant(s) ou coordonnateur(s) issu(s) de collectivité(s) locale(s)	100,00	0,00	0,00	0,00	16,00
Autre	0,00	22,22	0,00	0,00	12,00
N répondants	1,00	9,00	1,00	1,00	25,00

Tableau 1.71 MBS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	54,55	50,00	100,00	51,85	55,81
Oui	0,00	45,45	50,00	0,00	48,15	44,19
N Réponses	2,00	11,00	2,00	1,00	27,00	43,00

Tableau 1.72 MBS - Divers - Si oui, comment ? (20 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Dans les médias locaux (presse, TV, radio)	0,00	0,00	0,00		23,08
Sur Internet	100,00	40,00	0,00		23,08
Par affichage	0,00	20,00	100,00		30,77
Dans le cadre de manifestations	0,00	0,00	0,00		23,08
Par de la communication interne	0,00	40,00	0,00		46,15
Autre	0,00	0,00	0,00		15,38
N répondants	1,00	5,00	1,00	0,00	13,00

1.6.1 Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire

Tableau 1.73 MBS - Divers - Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1	0,00	27,27	0,00	100,00	14,29	19,44
2	0,00	9,09	50,00	0,00	9,52	11,11
3	0,00	18,18	50,00	0,00	9,52	13,89
4	0,00	0,00	0,00	0,00	9,52	5,56
Plus de 4	100,00	45,45	0,00	0,00	57,14	50,00
N Réponses	1,00	11,00	2,00	1,00	21,00	36,00

Tableau 1.74 MBS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
100	100,00	0,00	0,00	0,00	9,09	8,11
125	0,00	0,00	0,00	0,00	4,55	2,70
150	0,00	9,09	0,00	0,00	4,55	5,41
175	0,00	0,00	0,00	0,00	4,55	2,70
200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
25	0,00	36,36	0,00	0,00	36,36	32,43
50	0,00	27,27	50,00	0,00	13,64	18,92
75	0,00	9,09	50,00	100,00	13,64	16,22
Plus de 200	0,00	18,18	0,00	0,00	13,64	13,51
N Réponses	1,00	11,00	2,00	1,00	22,00	37,00

Tableau 1.75 MBS - Divers - En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure	0,00	9,09	50,00	0,00	4,55	8,11
15 minutes	0,00	0,00	0,00	0,00	4,55	2,70
2 heures	0,00	27,27	0,00	0,00	4,55	10,81
3 heures	0,00	9,09	50,00	0,00	13,64	13,51
30 minutes	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00	2,70
Plus de 3 heures	100,00	45,45	0,00	100,00	72,73	62,16
N Réponses	1,00	11,00	2,00	1,00	22,00	37,00

Tableau 1.76 MBS - Divers - Comment qualifierez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	0,00	90,91	0,00	100,00	61,90	66,67
Plutôt faible	0,00	9,09	0,00	0,00	4,76	5,56
Très bonne	100,00	0,00	100,00	0,00	33,33	27,78
Très faible	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	1,00	11,00	2,00	1,00	21,00	36,00

Tableau 1.77 MBS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, beaucoup	100,00	9,09	100,00	0,00	22,73	24,32
Oui, un peu	0,00	90,91	0,00	100,00	77,27	75,68
N Réponses	1,00	11,00	2,00	1,00	22,00	37,00

Tableau 1.78 MBS - Divers - Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas du tout	0,00	9,09	0,00	0,00	9,09	8,33
Oui, beaucoup	0,00	0,00	0,00	0,00	22,73	13,89
Oui, légèrement	100,00	90,91	100,00	100,00	68,18	77,78
N Réponses	1,00	11,00	1,00	1,00	22,00	36,00

Tableau 1.79 MBS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	11,11	0,00	0,00	9,09	8,57
Oui, beaucoup	100,00	11,11	50,00	0,00	22,73	22,86
Oui, un peu	0,00	77,78	50,00	100,00	68,18	68,57
N Réponses	1,00	9,00	2,00	1,00	22,00	35,00

Tableau 1.80 MBS - Divers - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	50,00	72,73	50,00	100,00	80,00	76,09
Oui	50,00	27,27	50,00	0,00	20,00	23,91
N Réponses	2,00	11,00	2,00	1,00	30,00	46,00

1.7 Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme?

Tableau 1.81 MBS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ?

variable	Directeurs et MR	Divers	Enseignants	Formateurs
Vous y avez déjà participé l'an passé ou précédemment	4,82	3,11	4,74	3,33
Vous n'avez finalement pas été intéressé	6,83	4,81	9,23	2,08
Vous n'avez pas jugé la démarche proposée pertinente	0,20	0,42	0,31	0,00
Vous n'en avez pas eu le temps	26,31	21,78	27,24	19,58
Vous n'avez pas reçu le guide	8,84	8,49	9,16	7,50
Vous avez été trop longtemps absent cette année	2,41	2,55	4,34	2,50
En raison de la crise sanitaire (COVID19)	17,67	22,77	14,94	15,42
Autre	14,06	16,55	16,87	25,00
N Répondants	498,00	707,00	8483,00	240,00

Tableau 1.82 MBS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain ?

profil	non	nsp	oui	repondant
Directeurs et MR	25,22	57,57	17,21	337,00
Divers	28,94	55,96	15,11	470,00
Enseignants	31,01	52,12	16,87	6556,00
Formateurs	37,09	45,03	17,88	151,00

1.8 Verbatim: commentaires & suggestions

1.8.1 MBS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention ?

Nombre de répondants: 31

1. Non fait (*Enseignants, Marie-josée S., Luneville, Lorraine*)
2. En parler à la maison (*Enseignants, Emilie T., Fauville en caux, Haute-Normandie*)
3. Protocole établi : Les élèves peuvent se brosser les dents après leur cantine (*Enseignants, Veronique B., Lyon, Rhône-Alpes*)
4. Projet M'T'dents
5. Je n'ai pas réalisé cette séance. (*Enseignants, Marie-laure P., Eaunes, Midi-Pyrénées*)
6. Pas eu le temps (*Enseignants, Veronica A., Saint-paul, Réunion*)
7. Proposer avec l'aide de l'intervenante, une exposition à plusieurs classes dans notre école.
8. La sensibilisation (*Enseignants, Khadidja R., Miliana, - NR*)
9. Nous ne l'avons pas mené cette année. (*Enseignants, Gwenaëlle G., Perros-guirec, Bretagne*)
10. Travail sur la VMA (*Enseignants, Odile V., Serres-morlaas, Aquitaine*)
11. Petit-déjeuner à l'école (*Directeurs et MR, Agnès D., Saint-francois, Île-de-France*)
12. Choisir des aliments pour un petit déjeuner équilibré. (*Enseignants, Régine B., Marseille, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
13. Opération petit déjeuner

14. composer une assiette équilibrée (*Enseignants, Sylvie C., Pamiers, Midi-Pyrénées*)
15. Travail autour des familles d'aliments et de la notion de repas équilibré.
16. L'importance d'un bon petit déjeuner (*Directeurs et MR, Annick B., Itancourt, Picardie*)
17. Brossage de dents (*Enseignants, Helene B., Annonay, Rhône-Alpes*)
18. Hygiène dentaire
19. Action sur l'importance du brossage des dents en collaboration avec l'infirmière scolaire. (*Enseignants, Emmanuelle C., Saint andré, Réunion*)
20. exposition (*Enseignants, François M., Civrieux d'azergues, Rhône-Alpes*)
21. Actions menées tout au long de l'année dans le cadre du projet "manger, bouger" organisé par le CDOS 68. (*Enseignants, Stéphanie W., Vieux thann, Alsace*)
22. Les pièges des collations apportées à l'école (*Enseignants, Sabine G., Vierzon, Centre*)
23. Non réalisé (*Enseignants, Valerie P., Noyon, Picardie*)
24. Elaboration de goûters (et menus sur la semaine) (*Directeurs et MR, Agnes V., Saint eloy les mines, Auvergne*)
25. / (*Enseignants, Pauline P., Tierce, Pays de la Loire*)
26. aucune (*Enseignants, Romain S., Pantin, Île-de-France*)
27. Avec l'infirmier scolaire nous avons travaillé sur l'équilibre alimentaire et les habitudes alimentaires. (*Enseignants, Dominique Z., Villars les dombes, Rhône-Alpes*)
28. ras (*Enseignants, Pauline M., Agde, Languedoc-Roussillon*)
29. Je n'ai pas fait cette activité. (*Enseignants, Nolwenn G., Kerfourn, Bretagne*)
30. bouger ou ne pas bouger (*Directeurs et MR, Christine L., Dunières, Auvergne*)
31. Bien manger pour bien grandir avec l'infirmier scolaire (*Enseignants, Dominique Z., Villars les dombes, Rhône-Alpes*)

1.8.2 MBS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ?

Nombre de répondants: 24

1. Tres bien (*Enseignants, Sandrine P., Antibes, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
2. Difficile d'évaluer les effets car je n'ai pas pu aller au bout des modules. La mise en place a pris du temps et nous avons eu peu de temps. J'ai mes élèves pendant trois ans (classe triple niveau), je continue donc cette année. (*Enseignants, Sandra B., Coaraze, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
3. Mes réponses sont très partielles, car je n'ai utilisé qu'une toute petite partie des modules proposés (niveau de classe non adapté pour l'ensemble). (*Enseignants, Laurent B., Le teil, Rhône-Alpes*)
4. Suite à un travail dans une circonscription qui associait la formation de PE et d'ATSEM, proposition de cette action à l'ensemble des circonscription.
5. Merci pour votre aide, ces guidages nous font gagner du temps de préparation. (*Enseignants, Régine B., Marseille, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
6. Bonjour,
7. Je n'ai pas eu le temps de mettre en action ce programme cette année. (*Enseignants, Valérie B., Pipriac, Bretagne*)
8. actions menées sur l'équilibre alimentaire sans documents de votre part
9. l'école a conduit un projet petit déjeuner équilibré, avec une lettre d'info et un questionnaire préalable aux parents, et un questionnaire préalable sous forme d'images et tableau à double entrée sur le petit déjeuner (dans ma classe de MS). Les séances n'ont pas été utilisées in extenso, un travail sur les différents type

d'aliments et leur place dans le petit déjeuner en classe. Un jour par semaine, 4 semaines en juin les élèves ont pris le petit déjeuner à l'école. pas de post tests compte tenu de la date.

10. non (*Directeurs et MR, Christine L., Dunières, Auvergne*)
11. Cela a été un réel moment d'échange avec les enfants qui se sont sentis investis dans ce moment de partage !!! Merci avous (*Divers, Angélique L., Briare , Centre*)
12. Parfait (*Enseignants, Marie-josée S., Luneville, Lorraine*)
13. Attention, j'ai plutôt fait cette année des animations sur le sommeil
14. Avec la crise sanitaire plusieurs séances n'ont pas pu être menées ou partiellement (sans dégustation) et le rapport avec les familles était plus compliqué.
15. Pour les CP j'ai dû faire des coupes et adapter qd j'étais avec les ce 2 c'était mieux intégré par les élèves
16. Enseignante en SVT, j'interviens en ULIS collège ,ce guide me donne des idées pour construire mes cours , j'apprécierais d'avoir ce guide niveau cycle 3 .
17. Il est difficile d'évaluer si ces activités ont entraîné une évolution positive des élèves, s'ils en ont parlé autour d'eux, s'ils ont modifié leur comportements... (*Enseignants, Anne T., Bois guillaume, Haute-Normandie*)
18. Cela aurait été bien de recevoir le guide (*Enseignants, Stéphanie R., Montesson, Île-de-France*)
19. Le peu d'impact sur les élèves et leurs familles peut s'expliquer par le fait d'utiliser en partie ce guide.
20. les conditions particulières de cette année n'ont pas permis de mettre en place toutes les actions prévues, ainsi que le temps nécessaire par classe. (*Divers, Zoubida K., Corbeil essonnes, Île-de-France*)
21. Il n'a pas été facile d'organiser le petit-déjeuner en classe à cause des protocoles sanitaires.
22. Ce module d'activités est très favorable à l'hygiène de vie des élèves, cependant, j'estime que le public visé devrait être à tous les niveaux, c'est-à-dire du CP au CM2, car tous sont responsables et intéressés.
23. Il m'est toujours difficile de faire le lien avec les parents car je ne veux pas qu'ils pensent que je les juge, l'alimentation commence en famille et se développe ailleurs par la suite. Autant responsabiliser les enfants sur leur choix alimentaire, et les informer sur ce qu'il existe qu'il n'ont parfois jamais goûté. (*Enseignants, Carine B., Les avirons, Réunion*)
24. les parents ont été invités à tenir les ateliers avec les élèves. (*Directeurs et MR, Nadia L., Saint-andré, Réunion*)